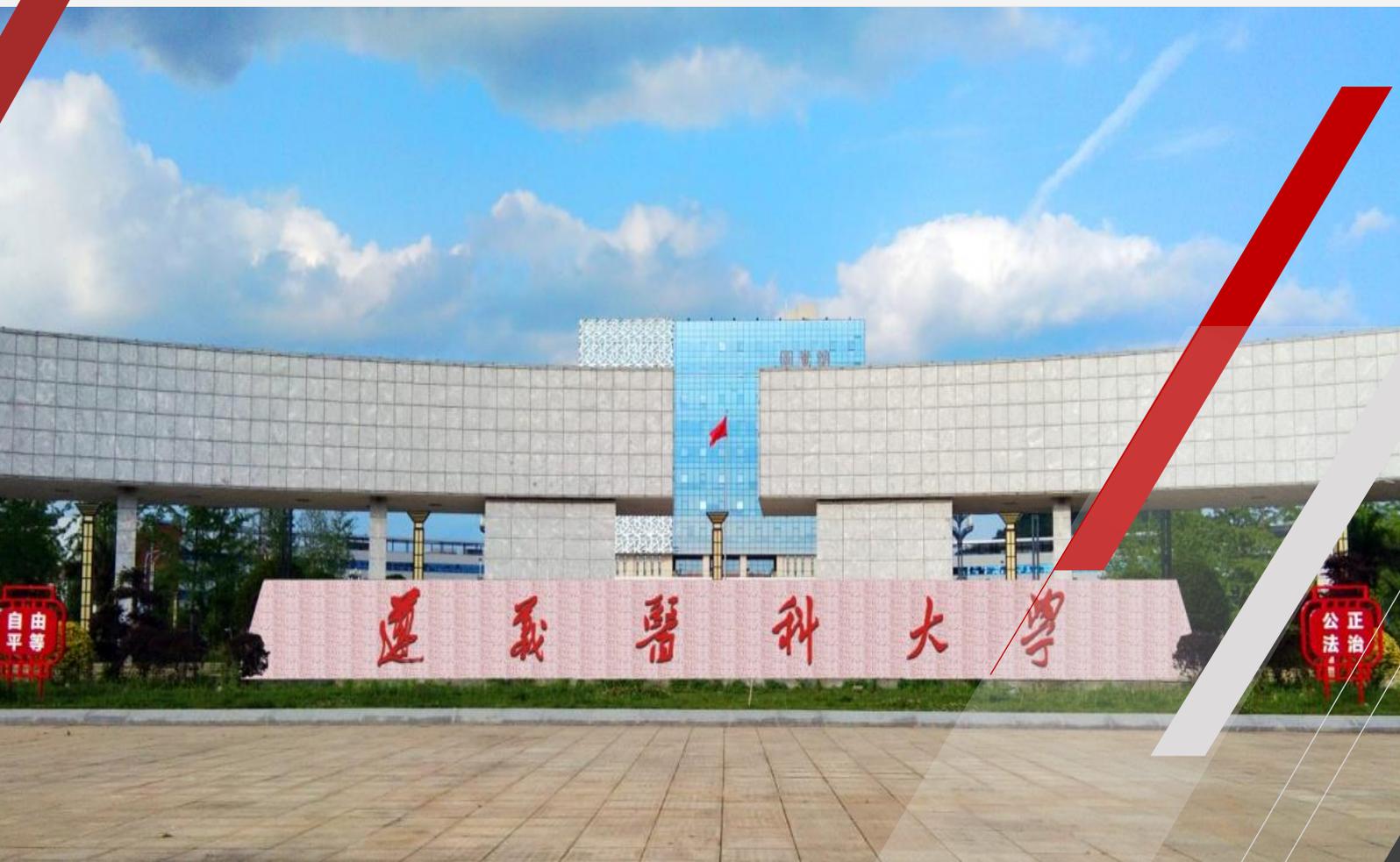




遵义医科大学
ZUNYI MEDICAL UNIVERSITY

2020 届毕业生就业质量报告

REPORT OF GRADUATE EMPLOYMENT QUALITY



目 录 CONTENTS

第一章 2020 届毕业生就业基本情况	6
一、规模与就业率	6
(一) 总体规模与就业率	6
(二) 专业规模与就业率	7
(三) 其他类别规模与就业率	11
二、毕业特征	12
(一) 毕业去向	12
(二) 单位性质	13
(三) 单位行业	14
(四) 生源地域分布	15
(五) 就业地域分布	15
(六) 生源与就业地域分布	16
(七) 工作职位类别	17
(八) 三甲医院流向	18
三、升学基本情况	19
(一) 升学基本情况	19
(二) 升学专业分布	20
(三) 升学到主要院校分布	21
第二章 2020 届毕业生就业质量调研分析	23
一、单位就业	23
(一) 影响就业因素	23
(二) 就业现状满意度	23
(三) 工作与专业相关度	25
(四) 工作与理想职业一致性	26
(五) 工作感受	27
二、自主创业	28
(一) 创业形式	28
(二) 创业原因	29
(三) 创业前准备与遇到困难	30
(四) 希望学校提供创业服务	30
三、国内升学	31
(一) 升学学校学历层次分布	31

(二) 升学前后专业一致性	32
(三) 升学原因	32
(四) 升学结果满意度	33
四、未就业	33
(一) 未就业类型	33
(二) 求职关注因素	34
(三) 求职遇到困难	34
(四) 希望学校提供就业服务	35
第三章 2020 届毕业生就业工作举措	36
一、聚焦组织领导，高位推动抓“早”	36
二、聚焦形式创新，多措并举抓“质”	36
三、聚焦观念转变，就业指导抓“准”	37
四、聚焦招聘服务，渠道开拓抓“实”	38
五、聚焦关心关爱，精准帮扶抓“细”	38
六、聚焦质量提升，就业数据抓“真”	39
第四章 2020 届毕业生对教育教学反馈分析	40
一、专业建设反馈	40
(一) 专业了解度	40
(二) 专业市场前景	40
(三) 专业对接职业标准情况	41
二、人才培养反馈	42
(一) 人才培养总体反馈	42
(二) 人才培养过程反馈	43
(三) 就业创业服务反馈	44
三、母校印象反馈	46
第五章 单位对教育教学反馈分析	48
一、疫情对校招影响情况	48
二、单位招聘毕业生关注因素	48
三、单位对毕业生评价	50
(一) 总体满意度	50
(二) 对岗位工作反馈	50
四、单位对教育教学反馈	51
(一) 对就业工作反馈	51

(二) 对人才培养反馈.....	52
第六章 2017-2020 届毕业生趋势分析.....	54
一、毕业生基本情况变化.....	54
(一) 规模人数变化.....	54
(二) 就业率变化.....	54
(三) 卫生单位比例变化.....	55
(四) 升学比例变化.....	56
(五) 省内就业比例变化.....	56
二、本科毕业生就业质量调研变化.....	57
(一) 就业现状满意度变化.....	57
(二) 工作与专业相关度变化.....	58
第七章 总结与反馈.....	59
一、总结.....	59
二、建议.....	60



前言

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及2020年教育部发布的《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》中对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《遵义医科大学2020届毕业生就业质量年度报告》。

2020年受疫情及经济下行影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。国家出台一系列政策大力促进就业，进一步增强和坚定高校做好毕业生就业工作的信心。学校党委、行政充分认识做好毕业生就业工作的紧迫性、重要性，切实增强责任感和使命感，多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。

本次调研采用线上实名制调研，答题人需持本人身份证号后八位及姓名方可参与答题，清洗环节通过答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。



学校简介

遵义医科大学创建于 1947 年，是抗日战争胜利后中国共产党创办的第一所医学本科院校，曾用关东医学院、大连大学医学院、大连医学院等名称。1969 年为支援“三线”建设，学校整体搬迁至贵州省遵义市，更名为遵义医学院。2018 年更名为遵义医科大学。经过 70 余年的建设与发展，已成为以医学为主、多学科支撑、办学特色鲜明、办学实力雄厚的省属高校。是国家卫生健康委员会（原国家卫生和计划生育委员会）与贵州省人民政府共建高校、国家中西部高校基础能力建设工程高校、国家首批卓越医生教育培养计划项目试点高校、国家首批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革试点高校。以优异成绩通过教育部本科教学工作审核评估。

学校由新蒲校区、大连路校区及珠海校区 3 个校区组成，占地面积约 2515 亩，有全日制在校生 19000 余人，下设 28 个教学院系、8 所直属附属医院。有国家级住院医师规范化培训基地 2 个，国家级专科医师培训基地 3 个。

建校以来，学校群英荟萃、专家云集，生理学家沈其震院士、解剖学与人类学家吴汝康院士、微生物学家魏曦院士、药理学家张毅教授、生理学家吴襄教授、生物学家伍律教授等知名专家学者曾执教讲坛，为学校奠定了明德笃学、求是致用的优良传统和治学精神。教师队伍中，有入选国家“万人计划”2 人，享受国务院和省政府特殊津贴专家 55 人，卫生部突出贡献专家 4 人，全国优秀科技工作者 3 人，国家级优秀教师、模范教师、师德先进个人等 14 人，教育部高等学校教学指导委员会副主任委员和委员 6 人；140 人入选贵州省级人才项目。有教育部创新团队 1 个，省级教学团队、省部级科技创新人才团队共 26 个。

学校本科教育涵盖医学、理学、工学、教育学、管理学、文学等 6 个学科门类，31 个本科专业。有国家级一流专业和特色专业 4 个，国家级精品课程、国家精品资源共享课、国家精品视频公开课各 1 门，国家虚拟仿真实验项目 3 项，国家级实验教学示范中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家级大学生

校外实践教育基地 1 个。临床医学专业认证获 7 年有效期，护理学专业认证获 6 年有效期，口腔医学专业高质量通过认证。

学校从 1955 年开始招收研究生，是 1981 年恢复高考后全国首批硕士学位授权单位。1999 年起与重庆医科大学、上海交通大学、苏州大学、贵州大学等高校联合培养博士研究生。目前，研究生教育涵盖医学、理学、工学、法学等 4 个学科门类，有一级学科硕士学位授权点 8 个，二级学科硕士学位授权点 43 个，专业硕士学位授权点 4 个。2015 年成立国际教育学院（贵州-东盟医学教育学院），积极发展留学生教育，国际影响力不断提升。2018 年创建遵义教育与卫生干部学院，加入“红医联盟”并成为副理事长单位，红色文化传承与学校思想政治工作深度融合发展。

学校以双一流建设为抓手，着力强化内涵建设，药理学是国家重点（培育）学科，临床医学是贵州省首个进入 ESI 全球前 1%医学学科；2018 年荣获高等教育国家级教学成果奖二等奖 1 项；2019 年获贵州省研究生教学成果特等奖。“大健康医药学科群”入选贵州省国内一流建设学科 I 类学科群，临床医学和药学是贵州省国内一流建设学科。学校在 2020 年自然指数排名中进入中国内地高校前 200 强，排名第 187 位。临床医学、基础医学、药学在 2020 软科中国最好学科排名中进入全国前 50%。学校附属医院在 2019 年中国医院科技影响力排行中，15 个学科进入全国百强。

学校是中国药理学会副理事长和中国药理学会麻醉药理学专业委员会主任委员依托单位。有教育部重点实验室 1 个、教育部国际合作联合实验室 1 个、省部共建协同创新中心 1 个，省级重点实验室 4 个，省级临床医学中心、工程研究中心和贵州省 2011 协同创新中心 7 个。近五年来，获国家自然科学基金项目 343 项，国家社会科学基金项目 7 项，国家科技进步二等奖 1 项；获贵州省科学技术奖 32 项，其中一等奖 6 项；获贵州省哲学社会科学优秀成果奖 7 项，其中二等奖 1 项，三等奖 6 项。

学校不断深化对外交流与合作，与遵义市、珠海市签订合作协议，积极融入和服务地方发展；与浙江大学、澳门科技大学等国（境）内外高水平大学开展深度合作，推进协同育人；与茅台集团等大型企业开展科技创新、人才培养、医疗

卫生等方面的合作，实现校企共赢。

学校积极发挥资源优势，主动服务国家战略和地方需求。73年的本科教育、65年的硕士培养和21年的博士联合培养，为国家输送了近8万名医学人才，活跃在医疗卫生领域，为经济社会发展和人民健康作出了重要贡献。助力赤水市成为贵州首个脱贫摘帽的贫困县，推动遵义率先实现全省整市脱贫。新冠肺炎疫情爆发，学校承担和参与了贵州贵阳、遵义、湖北鄂州和广东珠海“三省四地”的抗疫工作，3人分别获得“全国优秀共产党员”“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”和“全国一线医务人员抗疫巾帼先锋”荣誉称号，为打赢疫情防控阻击战贡献遵医力量。

站在新的历史起点上，全校师生员工秉承“明德笃学，求是致用”的校训，发扬“信念坚定、顾全大局、顽强拼搏、严谨治学、开拓创新”的遵医精神，立足“一体两翼六中心”发展蓝图，持续深化改革，推动内涵发展，为早日建成特色鲜明、国内一流、国际有影响力的高水平医科大学而努力奋斗！

数据说明

一、学校 2020 年本科毕业生 3336 人，另有 7 名本科生肄业，合计 3343 人。本科初次就业率统计以本科毕业生 3336 人 2020 届本科毕业生总数。

二、就业数据来源于全国高校毕业生就业管理系统，数据用于毕业生基本情况分析和趋势分析。2020 届毕业生就业率截止日期为 2020 年 8 月 31 日。

三、调研数据来源于第三方数据调研公司，数据用于毕业生就业质量分析和用人单位调研分析。

毕业生就业质量调研和用人单位调研时间为 2020 年 6 月 20 日到 2020 年 7 月 30 日，共计 40 天。毕业生调研中，调研对象共计 3908 人；其中调研共回收了 2121 份有效数据，有效回收率 54.27%；用人单位调研中，有效答题的单位为 76 家。

第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、规模与就业率

(一) 总体规模与就业率

学校 2020 届毕业生共 3908 人。截至 2020 年 8 月 31 日，就业人数共 3269 人，总体就业率为 83.65%。其中本科毕业生 3336 人，就业率 83.72%；硕士毕业生 572 人，就业率 83.22%。详见下图：

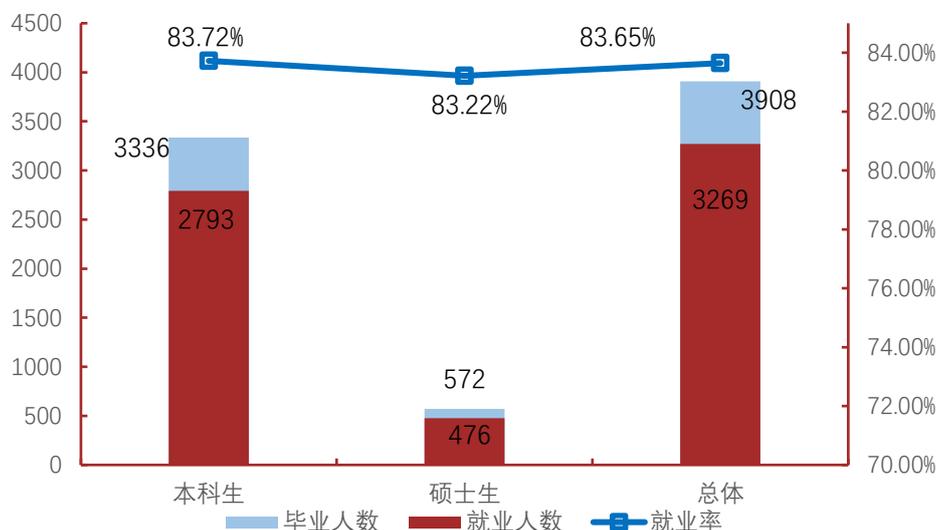


图 1-1 总体规模与就业率

具体毕业生毕业情况如下：

本科：协议和合同就业人数有 1290 人，协议和合同就业率为 38.67%；

自主创业人数有 9 人，创业率为 0.27%；

灵活就业人数有 981 人，灵活就业率为 29.41%；

升学人数有 513 人（包含本科升硕士 392 人，第二学士学位 113 人，出国出境 8 人），升学率为 15.38%；

暂不就业人数有 83 人，暂不就业率 2.49%；

待就业人数有 460 人，待就业率为 13.79%

硕士：协议和合同就业人数有 428 人，协议和合同就业率为 74.83%；

灵活就业人数有 34 人，灵活就业率为 5.94%；

升学人数有 14 人，升学率为 2.45%；

待就业人数有 96 人，待就业率为 16.78%。

表 1-1 2020 届毕业生毕业去向

单位：人数（人），比例（%）

就业统计 7 个率	毕业去向	本科生		硕士生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
合计（不含 1 就业）		3336	100.00	572	100.00	3908	100.00
1 就业	包含 2、3、4、5 项	2793	83.72	476	83.22	3269	83.65
2 协议和合 同就业	签就业协议形式就业	1007	30.19	204	33.92	1201	30.73
	签劳动合同形式就业	213	6.38	201	33.39	404	10.34
	国家基层项目	18	0.54	-	-	18	0.46
	地方基层项目	3	0.09	-	-	3	0.08
	应征义务兵	25	0.75	-	-	25	0.64
	科研助理	24	0.72	43	7.52	67	1.71
3 自主创业	自主创业	9	0.27	-	-	9	0.23
4 灵活就业	其他录用形式就业	981	29.41	34	5.94	1015	25.97
5 升学	本升硕/硕升博	392	11.75	14	2.45	406	10.39
	出国出境	8	0.24	-	-	8	0.2
	第二学士学位	113	3.39	-	-	113	2.89
6 暂不就业	不就业拟升学	59	1.77	-	-	59	1.51
	其他暂不就业	24	0.72	-	-	24	0.61
7 待就业	待就业	460	13.79	96	16.78	556	14.23

备注：就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算相关公式为：

毕业生就业率=（协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率÷毕业生总人数）×100.00%；

协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%；

创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%；

灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%；

升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%；

暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%；

待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%。

（二）专业规模与就业率

从规模来看，新蒲校区本科毕业生有 1882 人，占本科毕业生总人数的 56.41%；珠海校区的有 1454 人，占本科毕业生总人数的 43.59%。其中新蒲校区毕业生分布在 14 个院系中，其中第一临床学院人数（377 人）最多，其次是全科医学系（250 人），再次是护理学院（183 人）。具体到各专业，临床医学、护理学、

公共事业管理、医学检验技术专业毕业生人数在 100 人以上；珠海校区毕业生中，护理学和临床医学专业毕业生较多，均在 100 人以上。

从就业率来看，新蒲校区本科毕业生就业率为 81.30%，珠海校区就业率为 86.86%。其中新蒲校区护理学院、管理学院、体育与健康学院的毕业生就业率均在 90.00% 以上。具体到各专业，新蒲校区护理学、公共事业管理、药学、医学信息工程、信息与计算科学、口腔医学和社会体育指导与管理专业就业率在 90.00% 以上；珠海校区英语、商务英语、医学影像学、口腔医学、社会体育指导与管理、生物工程和护理学就业率均在 90.00% 以上。详见下表：

表 1-2 2020 届本科毕业生专业规模与就业率

单位：人数（人），比例（%）

校区	院系	专业	毕业		就业	
			人数	比例	人数	就业率
新蒲校区	第一临床学院	临床医学	337	10.10	242	71.81
		康复治疗学	40	1.20	30	75.00
		小计	377	11.30	272	72.15
	全科医学系	临床医学	249	7.46	249	100.00
		预防医学	1	0.03	1	100.00
		小计	250	7.49	250	100.00
	护理学院	护理学	183	5.49	172	93.99
		小计	183	5.49	172	93.99
	管理学院	公共事业管理	138	4.14	128	92.75
		应用心理学	28	0.84	28	100.00
		小计	166	4.98	156	93.98
	药学院	药物制剂	60	1.80	36	60.00
		药学	53	1.59	48	90.57
		临床药学	28	0.84	25	89.29
		制药工程	20	0.57	17	89.47
		小计	160	4.80	126	78.75
	检验医学院	医学检验技术	132	3.96	67	50.76
		小计	132	3.96	67	50.76
	医学信息工程学院	物联网工程	36	1.08	30	83.33
		医学信息工程	33	0.99	30	90.91
		信息与计算科学	33	0.99	30	90.91
		小计	102	3.06	90	88.24
	公共卫生学院	食品质量与安全	50	1.50	42	84.00
预防医学		44	1.32	26	59.09	
小计		94	2.82	68	72.34	
外国语学院	英语	44	1.32	39	88.64	

校区	院系	专业	毕业		就业	
			人数	比例	人数	就业率
新蒲校区		商务英语	33	0.99	28	84.85
		翻译	12	0.36	10	83.33
		小计	89	2.67	77	86.52
	口腔医学院	口腔医学技术	46	1.38	25	54.35
		口腔医学	40	1.20	36	90.00
		小计	86	2.58	61	70.93
	体育与健康学院	社会体育指导与管理	55	1.65	53	96.36
		运动康复	25	0.75	22	88.00
		小计	80	2.40	75	93.75
	麻醉医学院	麻醉学	68	2.04	50	73.53
		小计	68	2.04	50	73.53
	医学影像学院	医学影像学	41	1.23	26	63.41
		医学影像技术	26	0.78	17	65.38
		小计	67	2.01	43	64.18
法医学院	法医学	28	0.84	23	82.14	
	小计	28	0.84	23	82.14	
新蒲校区总计			1882	56.41	1530	81.30
珠海校区	护理学系	护理学	556	16.67	476	85.61
		小计	556	16.67	476	85.61
	第二临床学院	临床医学	514	15.41	431	83.85
		小计	514	15.41	431	83.85
	生物工程系	药学	99	2.97	86	86.87
		生物工程	45	1.35	37	82.22
		小计	144	4.31	123	85.42
	外语系	英语	49	1.47	47	95.92
		商务英语	46	1.38	45	97.83
		小计	95	2.85	92	96.84
	医学影像学系	医学影像学	64	1.92	60	93.75
		小计	64	1.92	60	93.75
	口腔医学系	口腔医学	41	1.23	41	100.00
		小计	41	1.23	41	100.00
基础教学部	社会体育指导与管理	40	1.20	40	100.00	
	小计	40	1.20	40	100.00	
珠海校区总计			1454	43.59	1263	86.86
总计			3336	100.00	2793	83.72

2020 届硕士生分布在 44 个专业中,内科学、外科学、儿科学、口腔医学、护理和药理学毕业人数均在 20 人以上。护理、麻醉学、眼科学、药物化学、公共管理、临床药学、病原生物学、临床检验诊断学、人体解剖与组织胚胎学、制药工程学、生理学、人文医学、微生物与生化药学、临床病理学(不授博士学位)、法医学和医疗服务管理等 16 个专业的就业率为 100.00%。详见下表:

表 1-3 2020 届硕士毕业生专业规模与就业率

单位:人数(人),比例(%)

院系	专业	毕业		就业	
		人数	比例	人数	就业率
研究生院	内科学	102	17.83	81	79.41
	外科学	95	16.61	71	74.74
	儿科学	32	5.59	26	81.25
	口腔医学	26	4.55	24	92.31
	护理	24	4.20	24	100.00
	药理学	24	4.20	20	79.17
	影像医学与核医学	20	3.50	17	85.00
	麻醉学	20	3.32	20	100.00
	妇产科学	15	2.62	10	66.67
	神经病学	14	2.45	11	78.57
	肿瘤学	12	2.10	10	83.33
	急诊医学	11	1.92	10	90.91
	免疫学	11	1.92	8	72.73
	眼科学	10	1.75	10	100.00
	药物化学	10	1.75	10	100.00
	公共管理	10	1.75	10	100.00
	卫生毒理学	9	1.57	8	88.89
	转化医学	8	1.40	7	87.50
	康复医学与理疗学	7	1.22	5	71.43
	临床药学	7	1.22	7	100.00
	病原生物学	7	1.22	7	100.00
	药物分析学	7	1.22	6	85.71
	生物化学与分子生物学	7	1.22	6	85.71
	思想政治教育	7	1.22	6	85.71
	临床检验诊断学	7	1.22	7	100.00
	耳鼻咽喉科学	6	1.05	5	83.33
	医学细胞生物学	6	1.05	5	83.33
	人体解剖与组织胚胎学	6	1.05	6	100.00
	皮肤病与性病学	5	0.87	3	60.00
	重症医学	5	0.87	4	80.00
护理学	4	0.70	3	75.00	

院系	专业	毕业		就业	
		人数	比例	人数	就业率
	制药工程学	4	0.70	4	100.00
	再生医学	4	0.70	1	25.00
	口腔临床医学	4	0.70	3	75.00
	生理学	4	0.70	4	100.00
	人文医学	4	0.70	4	100.00
	微生物与生化药学	3	0.52	3	100.00
	生药学	3	0.52	2	66.67
	病理学与病理生理学	3	0.52	2	66.67
	全科医学(不授博士学位)	3	0.52	2	66.67
	口腔基础医学	2	0.35	1	50.00
	临床病理学(不授博士学位)	2	0.35	2	100.00
	法医学	2	0.35	2	100.00
	医疗服务管理	1	0.17	1	100.00
	总计	572	100.00	476	83.22

(三) 其他类别规模与就业率

本科毕业生中，分性别来看，学校男女人数比例为 1: 2.01，其中男性毕业生 1108 人，就业率为 81.05%；女性毕业生 2228 人，就业率为 85.05%；分民族，学校汉族毕业生与少数民族毕业生人数比例为 2.49: 1，其中汉族毕业生 2381 人，就业率为 82.86%；少数民族毕业生 955 人，就业率为 85.86%；分建档立卡类别，学校非建档立卡毕业生与建档立卡毕业生人数比例为 4.16: 1，其中非建档立卡毕业生 2690 人，就业率为 81.45%；建档立卡毕业生 646 人，就业率为 93.19%。

硕士毕业生中，分性别来看，学校男女人数比例为 1: 1.67，其中男性毕业生 214 人，就业率为 83.64%；女性毕业生 358 人，就业率为 82.96%；分民族，学校汉族毕业生与少数民族毕业生人数比例为 9.04: 1，其中汉族毕业生 515 人，就业率为 82.33%；少数民族毕业生 57 人，就业率为 91.23%；硕士毕业生均是非建档立卡毕业生，有 572 人，就业率为 83.22%。详见下表：

表 1-4 其他类别规模与就业率

单位：人数（人），比例（%）

类别	学历	各类别	毕业		就业		
			人数	比例	人数	就业率	
性别	本科生	女	2228	57.01	1895	85.05	
		男	1108	28.35	898	81.05	
		小计	3336	85.36	2793	83.72	
	硕士生	女	358	9.16	297	82.96	
		男	214	5.48	179	83.64	
		小计	572	14.64	476	83.22	
民族	本科生	汉族	2381	60.93	1973	82.86	
		少数民族	苗族	248	6.35	212	85.48
			土家族	144	3.68	119	82.64
			布依族	125	3.20	105	84.00
			侗族	115	2.94	105	91.30
			其他少数民族	323	8.27	279	86.38
		小计	955	24.44	820	85.86	
	总计	3336	85.36	2793	83.72		
	硕士生	汉族	515	13.18	424	82.33	
		少数民族	57	1.46	52	91.23	
		小计	572	14.64	476	83.22	
建档立卡情况	本科生	非建档立卡	2690	80.64	2191	81.45	
		建档立卡	646	19.36	602	93.19	
		小计	3336	100.00	2793	83.72	
	硕士生	非建档立卡	572	100.00	476	83.22	
		小计	572	100.00	476	83.22	

二、毕业特征

（一）毕业去向

本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”、“升学”为主，占本科毕业生人数比例分别为 30.20%、29.41%、15.14%。硕士毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”为主，占硕士毕业生人数比例分别为 33.92%、33.39%。详见下表：

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向

单位：人数（人），比例（%）

毕业去向	本科生		硕士生	
	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1007	30.20	204	33.92
其他录用形式就业	981	29.41	34	5.94
升学	505	15.14	14	2.45
签劳动合同形式就业	213	6.38	201	33.39
科研助理	24	0.72	43	7.52
应征义务兵	25	0.75	-	-
国家基层项目	18	0.54	-	-
自主创业	9	0.27	-	-
出国、出境	8	0.24	-	-
地方基层项目	3	0.09	-	-
待就业	460	13.79	96	16.78
不就业拟升学	59	1.77	-	-
其他暂不就业	24	0.72	-	-
总计	3336	100.00	572	100.00

（二）单位性质

本科毕业生就业在“医疗卫生单位”比例为 50.80%，硕士毕业生就业在“医疗卫生单位”比例为 86.63%，硕士生比例比本科毕业生比例高 35.83 个百分点。详见下表：

表 1-6 2020 届毕业生就业单位性质

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	本科生		硕士生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
医疗卫生单位	1118	50.80	363	86.63	1481	56.53
其他企业	736	33.44	14	3.34	750	28.63
其他	166	7.54	-	-	166	6.34
中初教育单位	44	2.00	4	0.95	48	1.83
其他事业单位	36	1.64	5	1.20	41	1.56
机关	23	1.04	2	0.48	25	0.95
三资企业	24	1.09	-	-	24	0.92
高等学校	-	-	22	5.25	22	0.84
部队	12	0.55	5	1.20	17	0.65
国有企业	14	0.64	1	0.24	15	0.57
农村建制村	14	0.64	-	-	14	0.53
科研设计单位	4	0.18	3	0.72	7	0.27

单位性质	本科生		硕士生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
高等教育单位	6	0.27	-	-	6	0.23
城镇社区	4	0.18	-	-	4	0.15
总计	2201	100.00	420	100.00	2620	100.00

（三）单位行业

本科毕业生就业人数排名前三的行业是“卫生和社会工作”、“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”，占总本科毕业生人数比例分别为 56.52%、9.50%、4.95%。硕士毕业生就业单位行业相对比较集中，“卫生和社会工作”比例高达 90.93%。详见下表：

表 1-7 2020 届毕业生就业单位行业

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	本科生		硕士生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生和社会工作	1244	56.52	381	90.93	1625	62.02
批发和零售业	209	9.50		0.00	209	7.98
教育	85	3.86	26	6.21	111	4.24
租赁和商务服务业	109	4.95		0.00	109	4.16
制造业	106	4.82	1	0.24	107	4.08
科学研究和技术服务业	84	3.82	8	1.91	92	3.51
信息传输、软件和信息技术服务业	73	3.32	-	-	73	2.79
建筑业	46	2.09	2	0.48	48	1.83
公共管理、社会保障和社会组织	46	2.09	-	-	46	1.76
农、林、牧、渔业	46	2.09	-	-	46	1.76
文化、体育和娱乐业	39	1.77	-	-	39	1.49
住宿和餐饮业	34	1.54	-	-	34	1.30
居民服务、修理和其他服务业	29	1.32	-	-	29	1.11
交通运输、仓储和邮政业	13	0.59	-	-	13	0.50
金融业	11	0.50	1	0.24	12	0.46
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10	0.45	-	-	10	0.38
房地产业	9	0.41	-	-	9	0.34
水利、环境和公共设施管理业	6	0.27	-	-	6	0.23
采矿业	1	0.05	-	-	1	0.04
军队	1	0.05	-	-	1	0.04
总计	2201	100.00	420	100.00	2620	100.00

（四）生源地域分布

本科毕业生省内生源有 2514 人，占本科毕业生总人数的 75.36%。其中遵义市生源 956 人，占省内生源人数的 38.03%。

硕士毕业生省内生源有 235 人，占硕士毕业生总人数的 41.08%。其中遵义市生源 162 人，占省内生源人数的 68.94%。硕士毕业生外省生源有 337 人，占硕士毕业生总人数的 58.92%。

表 1-8 2020 届毕业生生源地域分布

单位：人数（人），比例（%）

生源地域	本科生		硕士生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	2514	75.36	235	41.08	2749	70.34
省外	822	24.64	337	58.92	1159	29.66
总计	3336	100.00	572	100.00	3908	100.00
省内生源分布情况						
遵义市	956	38.03	162	68.94	1118	40.67
毕节市	396	15.75	23	9.79	420	15.24
铜仁市	228	9.07	10	4.26	238	8.66
黔东南苗族侗族自治州	202	7.64	7	2.98	209	7.24
六盘水市	177	7.04	3	1.28	180	6.55
贵阳市	166	6.60	10	4.26	176	6.40
黔南布依族苗族自治州	164	6.52	7	2.98	171	6.22
黔西南布依族苗族自治州	137	5.45	10	4.26	147	5.35
安顺市	98	3.90	3	1.28	101	3.67
总计	2514	100.00	235	100.00	2749	100.00

（五）就业地域分布

本科毕业生省内就业有 1253 人，占本科毕业生就业人数的 56.93%。其中遵义市就业 368 人，占省内就业人数的 29.37%。

硕士毕业生省内就业有 185 人，占硕士毕业生就业人数的 44.15%。其中遵义市就业 137 人，占省内就业人数的 74.05%。

表 1-9 2020 届毕业生就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地域	本科生		硕士生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	1253	56.93	185	44.15	1438	54.89
省外	948	43.07	234	55.85	1182	45.11
总计	2201	100.00	419	100.00	2620	100.00
省内就业地域分布情况						
遵义市	368	29.37	137	74.05	505	35.12
贵阳市	220	17.48	24	12.97	243	16.90
毕节市	178	14.21	6	3.24	184	12.80
黔西南布依族苗族自治州	108	8.62	7	3.78	115	8.00
黔东南苗族侗族自治州	99	7.90	3	1.62	102	7.09
黔南布依族苗族自治州	81	6.46	4	2.16	85	5.91
铜仁市	81	6.46	1	0.54	82	5.70
六盘水市	67	5.35	-	-	67	4.66
安顺市	52	4.15	3	1.62	55	3.82
总计	1253	100.00	185	100.00	1438	100.00

（六）生源与就业地域分布

本科贵州省生源有 2514 人，占本省毕业生的 75.36%，其中贵州省内生源分布比例前三的城市是遵义市（38.03%）、毕节市（15.75%）、铜仁市（9.07%）；本科毕业生在贵州省就业的 1253 人，占就业人数的 56.93%。贵州省内就业分布比例前三的城市是遵义市（29.37%）、贵阳市（17.48%）、毕节市（14.21%）。详见下表：

表 1-10 2020 届本科毕业生生源与就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

地域	生源地域		就业地域	
	人数	比例	人数	比例
贵州省	2514	75.36	1253	56.93
省外	822	24.64	948	43.07
总计	3336	100.00	2201	100.00
本科省内生源毕业生在省内就业情况				
遵义市	956	38.03	368	29.37
毕节市	396	15.75	178	14.21
铜仁市	228	9.07	81	6.46
黔东南苗族侗族自治州	202	7.64	99	7.90
六盘水市	177	7.04	67	5.35

地域	生源地域		就业地域	
	人数	比例	人数	比例
贵阳市	166	6.60	219	17.48
黔南布依族苗族自治州	164	6.52	81	6.46
黔西南布依族苗族自治州	137	5.45	108	8.62
安顺市	98	3.90	52	4.15
总计	2514	100.00	1253	100.00

硕士毕业生贵州省生源有 235 人，占生源的 41.08%，其中遵义市（68.94%）、毕节市（9.79%）的生源人数较多；硕士毕业生在贵州省就业的 185 人，占总就业人数的 44.15%。贵州省内就业分布比例前三的城市是遵义市（74.05%）、贵阳市（12.97%）、黔西南布依族苗族自治州（3.78%）。详见下表：

表 1-11 2020 届硕士生生源与就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

地域	生源地域		就业地域	
	人数	比例	人数	比例
贵州省	235	41.08	185	44.15
省外	337	58.92	234	55.85
总计	572	100.00	419	100.00
硕士生省内生源毕业生在省内就业情况				
遵义市	162	68.94	137	74.05
毕节市	23	9.79	6	3.24
铜仁市	10	4.26	1	0.54
黔东南苗族侗族自治州	7	2.98	3	1.62
六盘水市	3	1.28		
贵阳市	10	4.26	24	12.97
黔南布依族苗族自治州	7	2.98	4	2.16
黔西南布依族苗族自治州	10	4.26	7	3.78
安顺市	3	1.28	3	1.62
总计	235	100.00	185	100.00

（七）工作职位类别

本科毕业生就业人数排名前三的工作职位类别是“卫生专业技术人员”、“其他人员”、“其他专业技术人员”，占总本科毕业生人数比例分别为 57.97%、20.63%、7.91%。硕士毕业生就业工作职位类别为“卫生专业技术人员”比例为 89.26%。详见下表：

表 1-12 2020 届毕业生工作职位类别

单位：人数（人），比例（%）

工作职位类别	本科生		硕士生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生专业技术人员	1276	57.97	374	89.26	1650	62.98
其他人员	432	20.63	1	0.24	433	16.53
其他专业技术人员	174	7.91	1	0.24	175	6.68
办事人员和有关人员	118	5.36	1	0.24	120	4.54
教学人员	91	4.13	24	5.73	115	4.39
商业和服务业人员	57	2.59	-	-	57	2.18
体育工作人员	21	0.95	-	-	21	0.80
科学研究人员	3	0.14	13	3.10	16	0.61
经济业务人员	14	0.64	1	0.24	15	0.57
农林牧渔业技术人员	4	0.18	1	0.24	5	0.20
公务员	2	0.09	2	0.48	4	0.15
工程技术人员	3	0.14	-	-	3	0.11
新闻出版和文化工作人员	3	0.14	-	-	3	0.11
金融业务人员	1	0.05	1	0.24	2	0.08
法律专业人员	1	0.05	-	-	1	0.04
生产和运输设备操作人员	1	0.05	-	-	1	0.04
总计	2201	100.00	420	100.00	2620	100.00

（八）三甲医院流向

学校共 321 名毕业生就业在三级医院。其中在三级甲等医院就业的毕业生有 264 人，本科毕业生 132 人，硕士毕业生 132 人。详见下图：

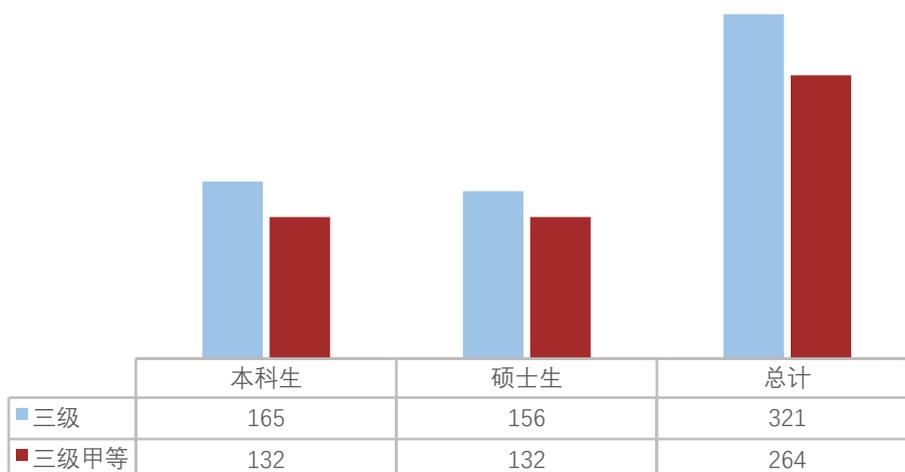


图 1-2 2020 届毕业生三甲医院流向

进一步统计到，本科毕业生就业人数在 10 人以上的三甲医院有遵义医科大学附属医院和湛江中心人民医院。硕士毕业生就业人数在 10 人以上的三甲医院有遵义医科大学附属医院和遵义市第一人民医院。详见下表：

表 1-13 2020 届毕业生三甲医院就业分布

单位：人数（人）

本科生		硕士生	
医院名称	人数	医院名称	人数
遵义医科大学附属医院	35	遵义医科大学附属医院	28
湛江中心人民医院	20	遵义市第一人民医院	12
中山大学附属第一医院	7	成都市第二人民医院	7
广州市妇女儿童医疗中心	7	成都大学附属医院	6
黔西南布依族苗族自治州人民医院	6		
中山大学附属第三医院	6		
珠海市人民医院	5		
中山大学孙逸仙纪念医院	5		
南方医科大学南方医院	5		

备注：此处只列举就业人数在 5 人及以上的三甲医院

三、升学基本情况

（一）升学基本情况

本科升学毕业生有 513 人（其中第二学士学位 113 人，本科升硕士 400 人）。本科升硕士毕业生有 400 人（含出国留学 8 人），升学率为 11.99%。硕士升博士毕业生有 14 人，升学率 2.45%。详见下表：

表 1-14 2020 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

升学类型	性别	人数	升学率
本升硕	女	274	12.30
	男	126	11.37
	小计	400	11.99
硕升博	女	7	1.96
	男	7	3.27
	小计	14	2.45
总体	女	281	10.87
	男	133	10.06
	总计	414	10.59

本科升硕士女生升学率（12.30%）高于男生（11.37%）；硕士升博士男生升学率（3.27%）高于女生（1.96%）。详见下图：

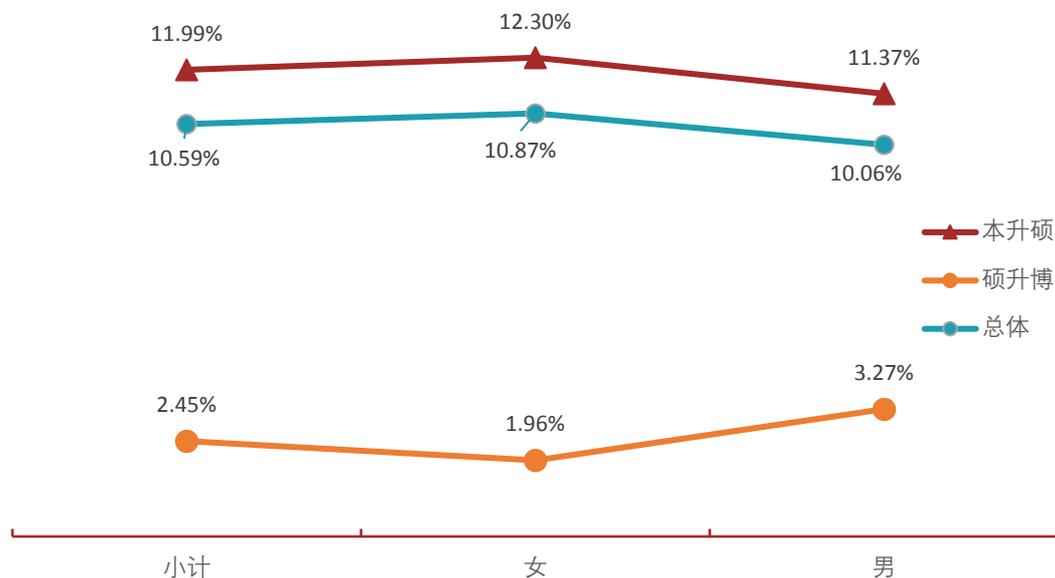


图 1-3 2020 届毕业生分性别升学基本情况

（二）升学专业分布

本科升硕士升学人数在 20 人及以上的专业有临床医学（210 人）、药学（39 人）、口腔医学（25 人）、护理学（20 人）、麻醉学（20 人）。硕士升博士升学人数最多的专业是内科学，为 4 人。详见下表：

表 1-15 2020 届毕业生升学专业分布

单位：人数（人）

本升硕		硕升博	
专业	升学人数	专业	升学人数
临床医学	210	内科学	4
药学	39	药理学	2
口腔医学	25	转化医学	2
护理学	20	药物分析学	1
麻醉学	20	免疫学	1
医学影像学	18	医学细胞生物学	1
临床药学	12	临床药学	1
医学检验技术	8	急诊医学	1
食品质量与安全	8	外科学	1
预防医学	7	总计	14

本升硕		硕升博	
专业	升学人数	专业	升学人数
公共事业管理	6		
生物工程	6		
应用心理学	5		
翻译	3		
药物制剂	2		
英语	2		
制药工程	2		
社会体育指导与管理	2		
物联网工程	2		
法医学	2		
商务英语	1		
总计	400		

（三）升学到主要院校分布

本科升硕士毕业生升学院校以本校为主，共有 154 人；其次是贵州医科大学、昆明医科大学、广州医科大学、重庆医科大学等。硕士升博士毕业生升学的院校较为分散，其中首都医科大学和上海交通大学均为 2 人。详见下表：

表 1-16 2020 届毕业生升学到主要院校分布

单位：人数（人）

本升硕		硕升博	
升学院校	人数	升学院校	人数
遵义医科大学	154	首都医科大学	2
贵州医科大学	20	上海交通大学	2
昆明医科大学	15	中国药科大学	1
广州医科大学	12	德国慕尼黑大学	1
重庆医科大学	10	重庆医科大学	1
南方医科大学	9	福州大学	1
广东医科大学	8	中国科学院大学	1
深圳大学	8	复旦大学	1
福建医科大学	6	中南大学湘雅二医院	1
广西医科大学	6	德国明斯特大学	1
中南大学	5	福建医科大学	1
南华大学	5	上海中医药大学	1
苏州大学	4		
贵州大学	4		
西南医科大学	4		
大连医科大学	4		

本升硕		硕升博	
日本大阪齿科大学	4		
桂林医学院	4		
哈尔滨医科大学	4		
南京医科大学	4		

备注：这里本科升学校校只列举人数大于 3 人的学校

第二章 2020 届毕业生就业质量调研分析

一、单位就业

（一）影响就业因素

调研显示，本科毕业生认为学历、专业背景、实践/工作经验、持有相关资格证书等因素是影响就业的主要因素，硕士毕业生认为学历、专业背景、母校声誉等因素是影响就业的主要因素。其中本科毕业生和硕士毕业生认为影响就业最大的因素均是“学历”，这与医学本身的专业性要求有直接关系。详见下表：

表 2-1 2020 届毕业生影响就业的因素分析

单位：比例（%）

就业影响因素	本科生	硕士生	总体
学历	28.90	33.85	29.87
专业背景	14.52	16.92	15.00
实践/工作经验	15.89	8.92	14.51
持有相关资格证书	14.83	9.54	13.78
个人素质	7.87	9.23	8.14
母校声誉	3.93	12.92	5.71
社会关系	4.46	4.62	4.49
课程成绩	4.08	0.92	3.46
做过职业规划	1.06	0.62	0.97
家庭因素	0.98	0.92	0.97
担任过学生干部	1.06	0.31	0.91
其他	2.42	1.23	2.19

（二）就业现状满意度

调研显示，毕业生就业现状满意度为 81.43%。本科毕业生对目前就业现状的满意度是 80.04%，硕士毕业生是 86.89%，硕士毕业生满意度比本科毕业生高 6.85 个百分点。详见下图：

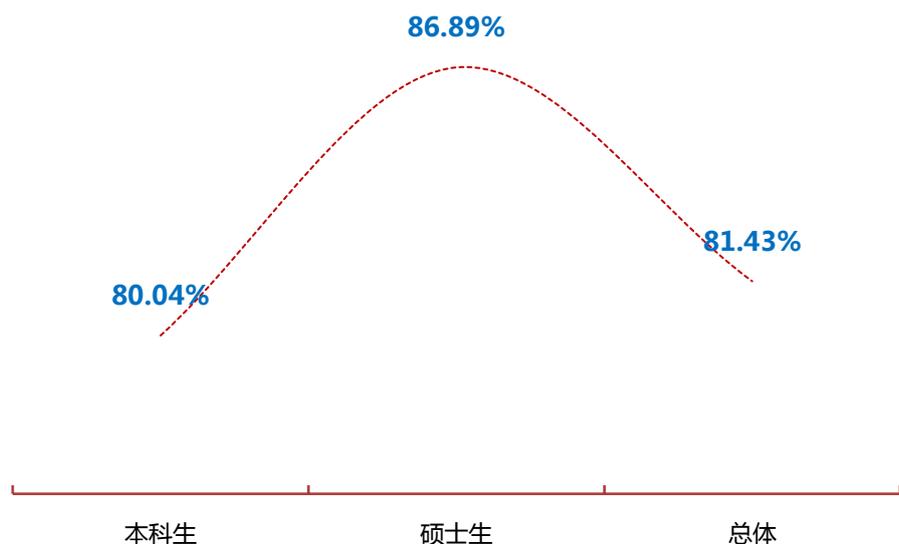


图 2-1 2020 届毕业生就业现状满意度

进一步分析本科各专业毕业生就业现状满意度，数据显示，临床医学(第二临床学院(珠海校区))的毕业生就业现状满意度最高，达 94.34%；其次是医学影像学(92.86%)。公共事业管理专业毕业生就业现状满意度相对较低。

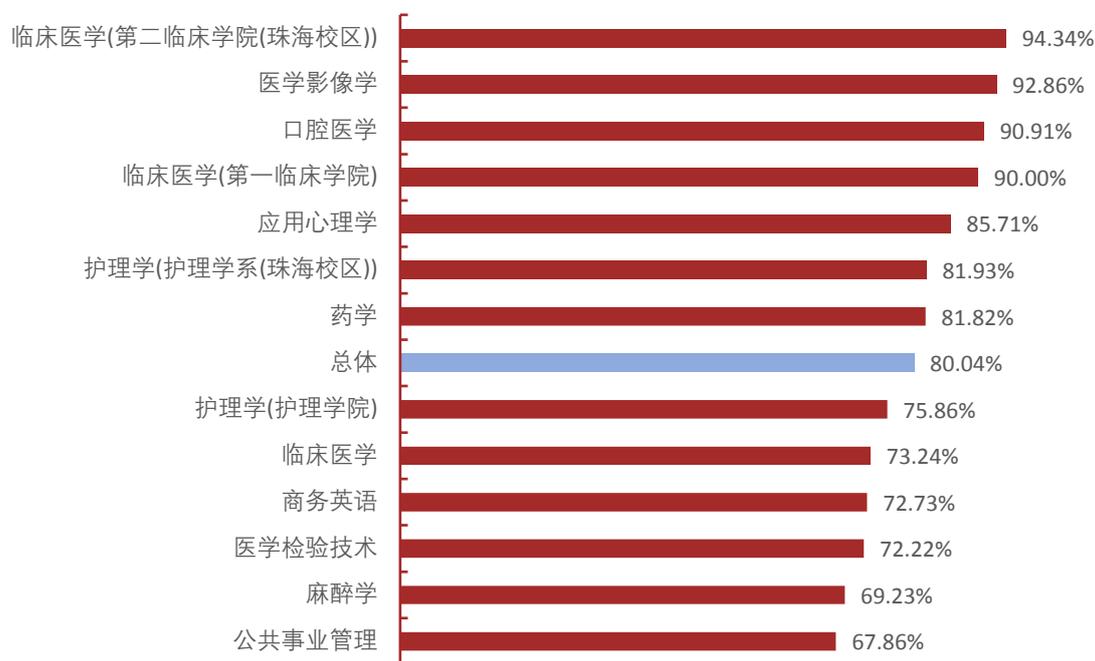


图 2-2 2020 届毕业生各专业就业现状满意度

备注：此处只列举调研样本大于 10 的专业就业现状满意度

（三）工作与专业相关度

调研显示，毕业生工作与专业相关度为 91.04%。其中本科毕业生工作与专业相关度是 89.81%，硕士毕业生是 95.90%。总体上来说，学校毕业生工作与专业相关度非常高，表明毕业生可以学以致用，符合医学类院校办学定位。这既是学校人才培养与社会需求紧密对接的直接体现，同时也有利于毕业生发挥自己专业知识技能，促进其职业发展。详见下图：

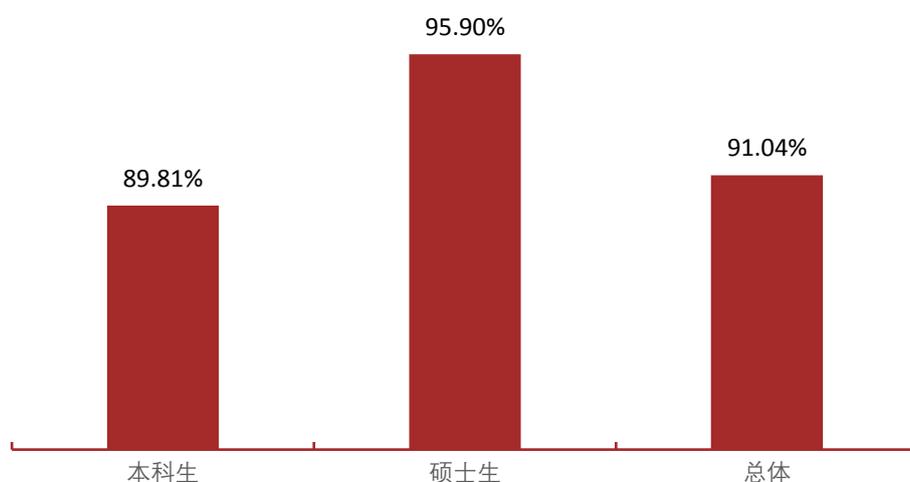


图 2-3 2020 届毕业生工作与专业相关度

进一步分析本科各专业毕业生工作与专业相关度，数据显示，临床医学、口腔医学、麻醉学和医学影像学的毕业生工作与专业相关度均达到了 100.00%；应用心理学专业毕业生工作与专业相关度相对较低。

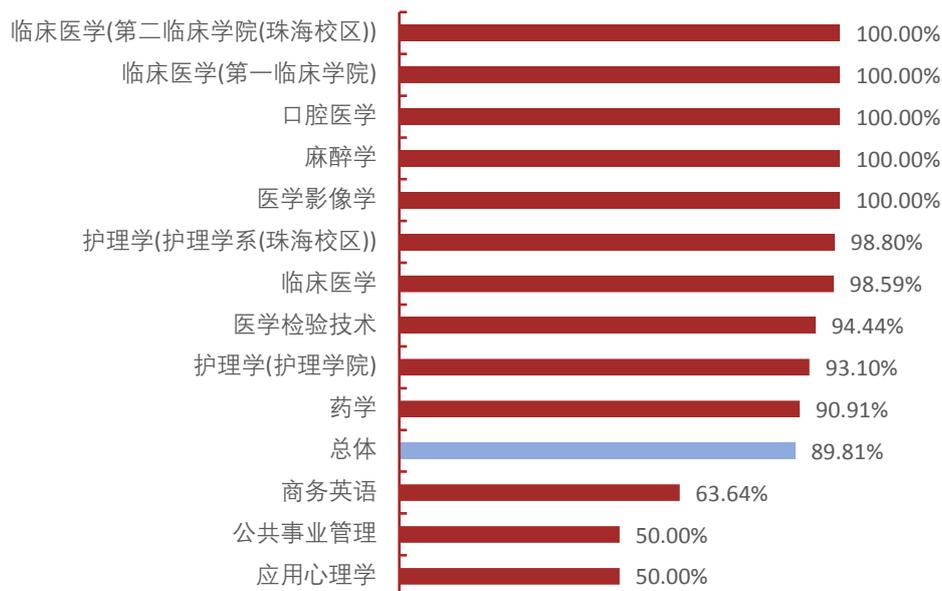


图 2-4 2020 届本科毕业生各专业工作与专业相关度

备注：此处只列举调研样本大于 10 的专业与工作相关度

分析毕业生就业的工作与专业不相关的原因，数据显示，主要是“迫于现实先就业再择业”（34.65%）和“专业工作岗位招聘少”（21.78%）。详见下图：

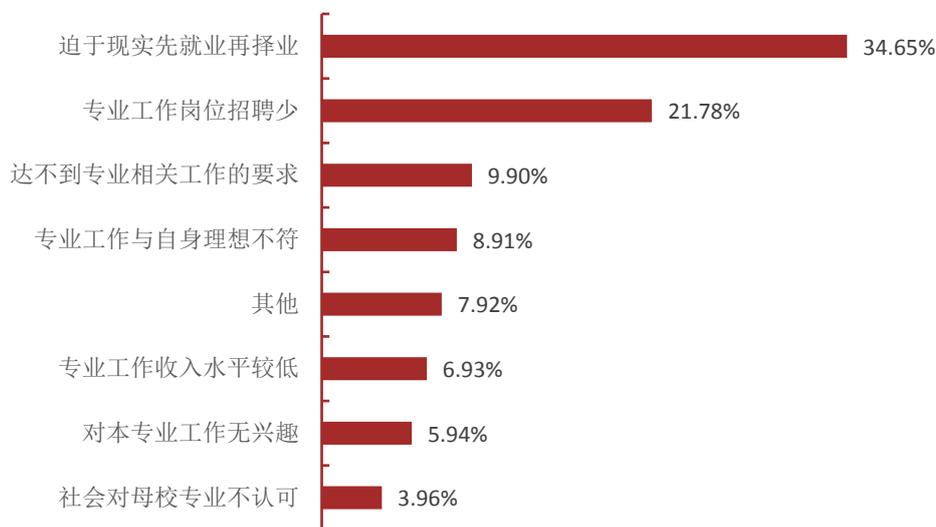


图 2-5 2020 届毕业生工作与专业不相关的原因

（四）工作与理想职业一致性

调研显示，毕业生工作与理想职业一致度为 82.09%。其中本科毕业生工作与理想职业一致度是 79.63%，硕士毕业生是 91.80%。

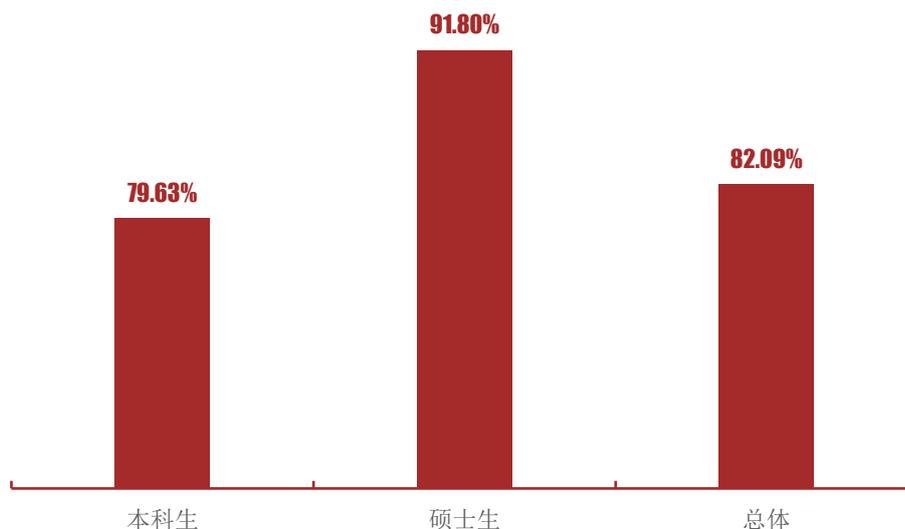


图 2-6 2020 届毕业生工作与理想职业一致性

(五) 工作感受

数据显示，毕业生对用人单位的满意度为 92.04%。其中本科毕业生对单位的满意度为 90.64%，硕士毕业生对单位的满意度为 97.54%。详见下表：

表 2-2 2020 届毕业生对单位的满意度

单位：满意度 (%)

学历	本科生	硕士生	总体
非常满意	8.32	6.56	7.96
满意	40.33	47.54	41.79
比较满意	42.00	43.44	42.29
不太满意	8.73	2.46	7.46
很不满意	0.62	0.00	0.50
满意度	90.64	97.54	92.04

具体分析本科各专业毕业生对工作单位的满意度，数据显示，口腔医学、商务英语、医学影像学等专业的毕业生对工作单位的满意度均为 100.00%。详见下图：

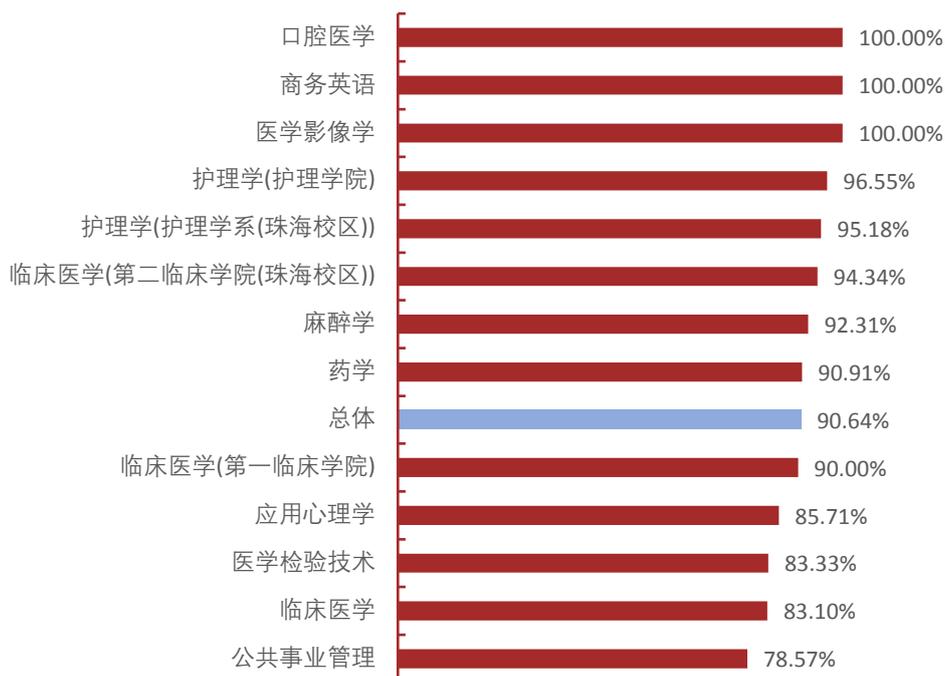


图 2-7 2020 届本科各专业毕业生对工作单位的满意度

二、自主创业

随着国内创业环境的优化,应届毕业生对创业的信心也在逐渐提升。创业作为观念形态的文化,是经济和社会发展的巨大推力,面对知识经济的挑战,学校多措并举,营造创新创业文化氛围,与时俱进,创造条件,鼓励学生参与创新创业活动。针对自主创业毕业生进一步调查其创业原因、创业的形势、创业过程中遇到的困难等内容,为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。具体如下所示。

(一) 创业形式

调研显示,毕业生创业形式以“工作室的形式”为主,占比高达 45.45%;其次是“个体经营”,占比 13.64%。详见下图:

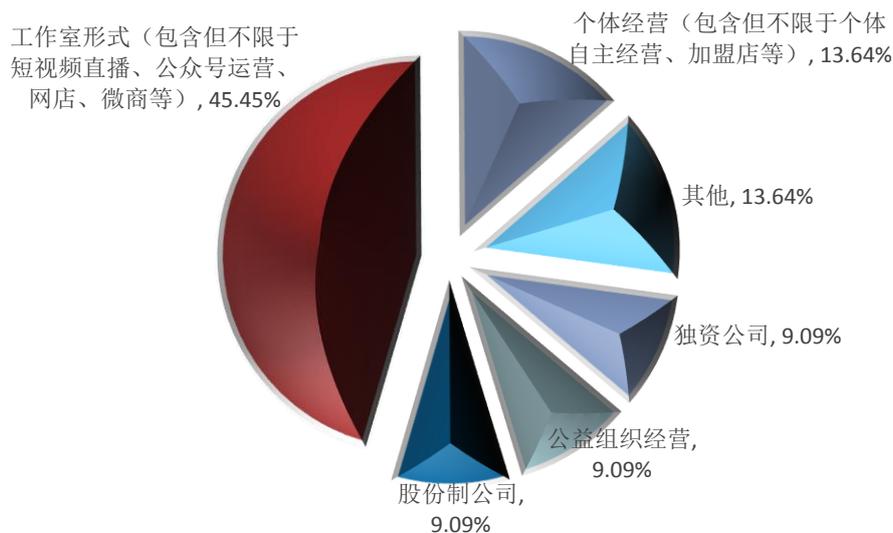


图 2-8 2020 届毕业生创业形式

（二）创业原因

调研显示，毕业生创业的原因以“对创业充满兴趣、激情”、“希望通过创业实现个人理想”、“有好的创业项目”为主，占比分别为 36.36%、18.18%与 18.18%。创业过程伴随风险与不确定因素，梦想驱动创业方能奠定成功基因，毕业生将创业过程作为实现自身理想与价值的途径，具有较为清晰合理的认知。详见下图：

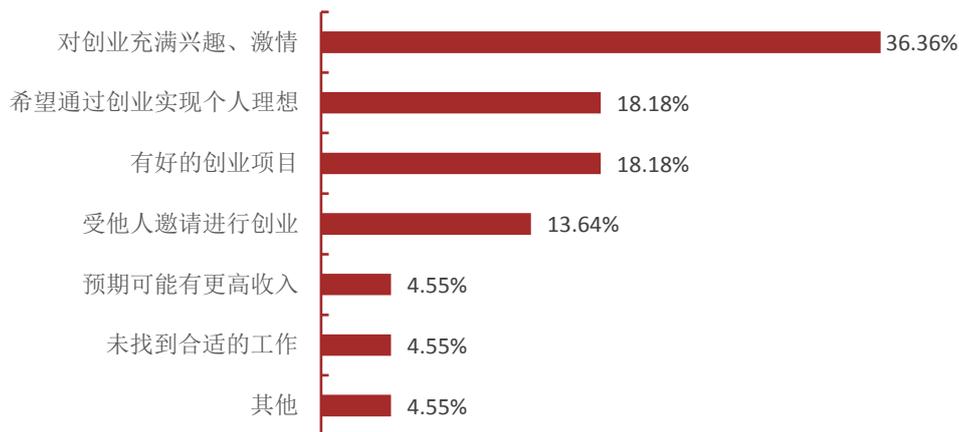


图 2-9 2020 届毕业生创业原因

（三）创业前准备与遇到困难

调研显示，毕业生在创业前准备以“向成功创业者学习”、“到社会中历练”、“多和朋友沟通，整合身边资源”，占比之和达 78.72%。毕业生在创业过程中遇到最大困难以“创业团队组建”、“产品服务的营销推广”、“资金的筹备”、“企业创办手续审批”为主，占比之和达 67.50%。详见下表：

表 2-3 2020 届毕业生创业前准备与遇到困难

单位：比例（%）

创业前做过准备	比例	创业遇到最大困难	比例
向成功创业者学习	27.66	创业团队组建	22.50
到社会中历练	25.53	产品服务的营销推广	15.00
多和朋友沟通，整合身边资源	25.53	资金的筹备	15.00
学习创业课程	10.64	企业创办手续审批	15.00
上网浏览信息，寻找创业机会	6.38	社会关系缺乏	10.00
研读创业书籍	2.13	创业项目的选取	7.50
其他	2.13	其他	7.50
		办公场所等软硬件环境的准备	5.00
		政策环境不利	2.50

（四）希望学校提供创业服务

调研显示，毕业生希望学校提供的创业服务以“创新创业政策”、“人际交流与沟通技巧”为主，占比分别为 22.45%与 18.37%。学校可以针对创业者的切身需求和学校本身角色来制定相关的优化服务，帮助学生顺利完成创业。详见下图：



图 2-10 2020 届毕业生希望学校提供创业服务

三、国内升学

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映,也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映,也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学学校层次、升学原因、升学专业一致性和升学录取结果满意度,具体内容如下。

(一) 升学学校学历层次分布

调研数据显示,本科毕业生升学 to 普通本科院校的比例达到 53.22%, 硕士生升学 to 普 985 院校的比例达到 57.14%。详见下表:

表 2-4 2020 届毕业生升学学校学历层次分布

升学学校层次	单位: 比例 (%)	
	本科生	硕士生
普通本科院校	53.22	0.00
重点建设、省部共建高校	30.99	28.57
211 院校	10.53	14.29
985 院校	5.26	57.14

（二）升学前后专业一致性

调研数据显示，选择国内升学的本科毕业生升学前后专业一致性为 96.49%，硕士生升学前后专业一致性为 100.00%。详见下图：

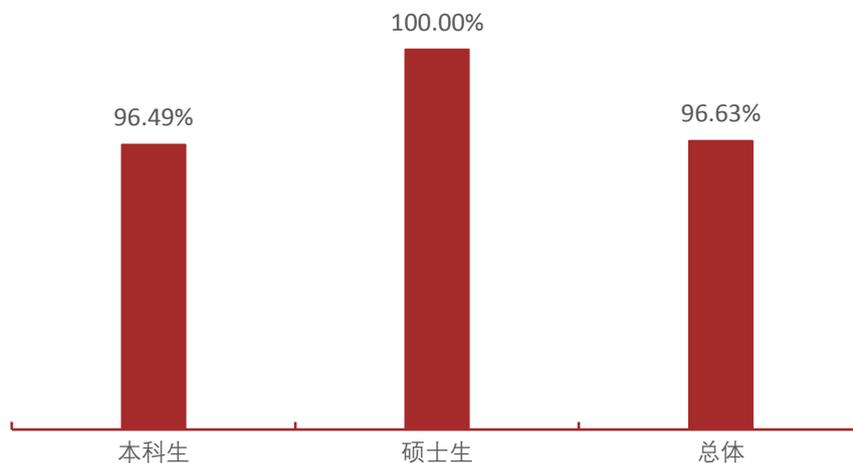


图 2-11 2020 届毕业生升学前后专业一致性

（三）升学原因

选择国内升学的毕业生，本科毕业生和硕士生升学的主要原因为“对专业感兴趣、深入学习”、“增加择业资本，站在更高的求职起点”、“提升学历”、“提升综合能力”。详见下图：

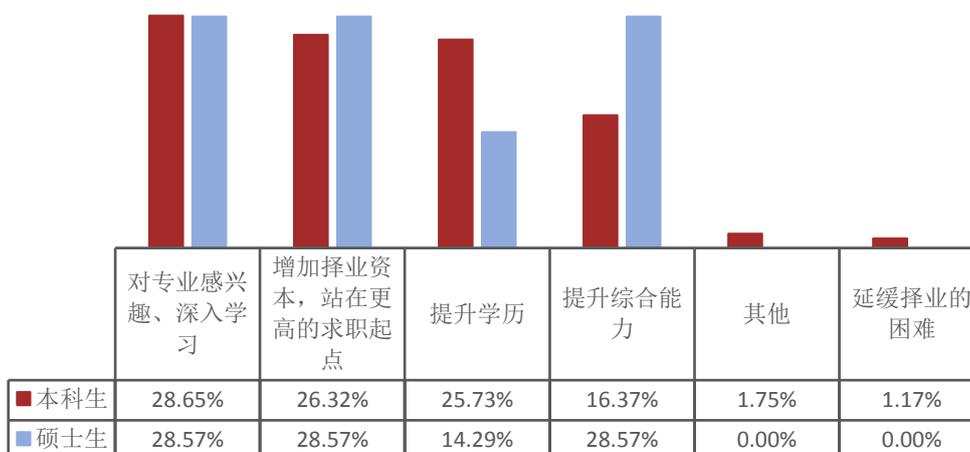


图 2-12 2020 届毕业生升学原因

（四）升学结果满意度

调研数据显示，本科毕业生对升学结果的满意度为 91.23%，硕士毕业生对升学结果的满意度为 57.14%。详见下图：

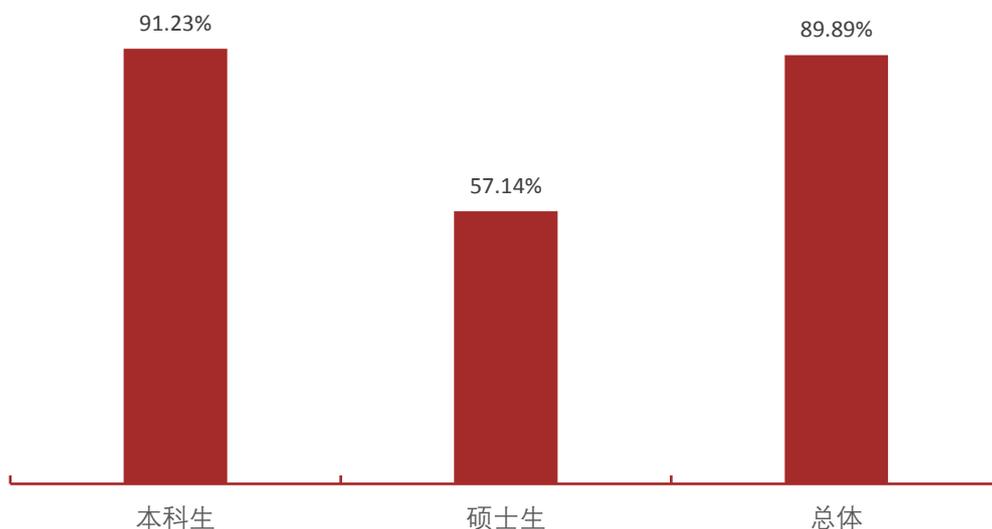


图 2-13 2020 届毕业生升学结果满意度

四、未就业

（一）未就业类型

调研显示，本科未就业毕业生中，有 47.60%正在择业尚未落实就业单位，有 30.63%毕业生在准备公务员、事业单位等各类招考；硕士未就业毕业生中，有 60.19%正在择业尚未落实就业单位，有 20.37%毕业生在准备公务员、事业单位等各类招考。详见下表：

表 2-5 2020 届毕业生未就业类型

单位：比例（%）

未就业类型	本科生	硕士生
正在择业尚未落实就业单位	47.60	60.19
在准备公务员、事业单位等各类招考	30.63	20.37
在等待单位签约	10.31	13.89
在准备升学考试	7.71	1.85
暂时不就业	3.23	3.70
准备创业	0.52	0.00

（二）求职关注因素

本科毕业生与硕士毕业生在求职关注的因素中均以“工作待遇”、“个人发展空间”为主，其中本科毕业生求职时对“工作待遇”因素的关注度为 24.86%，对“个人发展空间”因素的关注度为 19.16%；硕士毕业生求职时对“工作待遇”因素的关注度为 26.67%；对“个人发展空间”因素的关注度为 17.92%。详见下表：

表 2-6 2020 届末就业毕业生求职关注因素

单位：比例（%）

就业关注因素	本科生	硕士生	总计
工作待遇	24.86	26.67	25.08
个人发展空间	19.16	17.92	19.01
工作稳定性	17.79	15.00	17.45
工作环境	12.14	11.67	12.09
单位发展前景	8.38	9.17	8.48
个人理想职业	5.02	5.83	5.12
工作压力	4.68	4.58	4.66
单位的社会声望	4.05	7.08	4.41
单位培训	3.08	0.83	2.81
其他	0.86	1.25	0.90

（三）求职遇到困难

在求职过程中，受访毕业生普遍认为学校良好的就业工作体系为毕业生求职就业提供了有效保障，但仍存在一些择业阻碍。本科毕业生求职中遇到最大困难是“缺乏就业实践经验”（19.79%），其次是“专业对口岗位少”（18.31%）；硕士毕业生求职遇到最大困难是“专业对口岗位少”（24.32%），其次是“待遇和条件不符合预期”（15.68%）。详见下图：

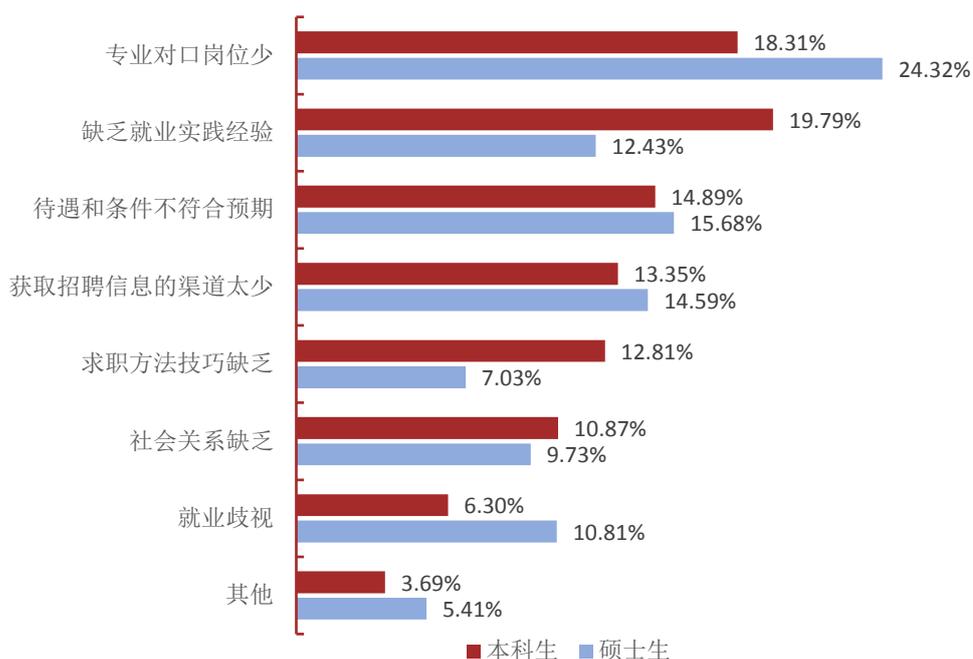


图 2-14 2020 届未就业毕业生求职遇到困难

(四) 希望学校提供就业服务

调研显示,本科未就业毕业生希望学校提供的就业服务均以“求职技巧培训”与“增加职位信息”为主,硕士未就业毕业生希望学校提供的就业服务均以“增加职位信息”与“求职补贴”为主。详见下图:

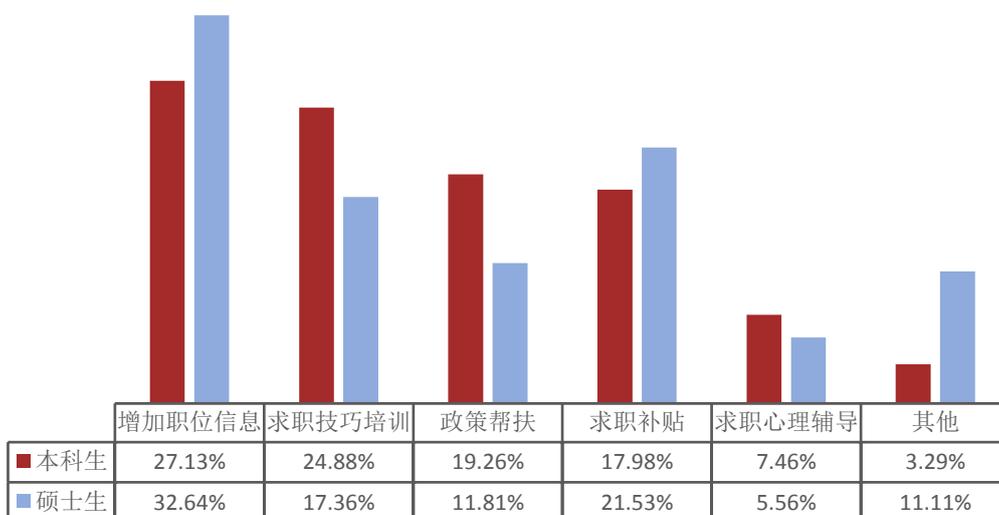


图 2-15 2020 届未就业毕业生希望学校提供就业服务

第三章 2020 届毕业生就业工作举措

就业是最大的民生，高校毕业生就业是“六稳”“六保”之首，关系千万家庭幸福，关系经济发展和社会和谐稳定，关系高等教育健康有序发展，意义重大，使命光荣。学校党政领导始终站在讲政治、顾大局的高度，关注重视就业工作，坚决贯彻“一把手”工程，积极落实稳就业、保就业各项决策部署，强化责任担当，审慎推进就业工作。主要工作举措如下：

一、聚焦组织领导，高位推动抓“早”

习近平总书记要求“要确保毕业生顺利毕业，尽早就业”。李克强总理要求“要坚持实施就业优先政策，统筹做好高校毕业生等重点群体就业工作，确保就业局势稳定”。省委省政府要求“千方百计稳定就业，确保夺取疫情防控和就业稳定双胜利，实现全年就业工作目标”。学校党委行政提高政治站位，切实推进党中央国务院“六保”“六稳”决策部署。贯彻落实省委省政府、省教育厅《促进 2020 年高校毕业生就业创业十条措施》等相关政策。学校将毕业生就业工作、特别是建档立卡贫困家庭毕业生就业帮扶工作列为校级重点议事日程。疫情背景下，学校党委行政多次召开校级层面就业创业工作会议，全面部署和贯彻落实 2020 年毕业生就业工作，认真研判重点和难点，要求招就处、各二级院系、各附属医院、科研、人事等部门对于目前的就业环境和学生的就业现状都要有清醒的认识，做到“底数清、情况明”，学校成立党委书记和校长担任组长的校级毕业生就业创业工作领导小组，按照“领导主抓，部门统筹，院系为主，全员参与”的多级联动就业工作机制，大力推进“全员就业”发展战略的实施，形成了“立足基层，服务贵州，拓展珠江，辐射全国”的就业格局。

二、聚焦形式创新，多措并举抓“质”

学校充分利用医疗卫生体制改革和基层医疗卫生事业大发展给医学生就业带来的良好历史机遇，不断加强就业市场拓展，强化县级基层医疗单位就业市场占领，始终坚持“走出去”，“请进来”的方式，与重庆、四川、云南、浙江、广东、福建等省份的 200 余家单位和部队医院建立了稳定的合作关系，与重庆市

卫生人才服务中心签署了毕业生就业服务战略合作协议，与贵州利美康外科医院股份有限公司签订了《助推贵州大健康产业发展战略合作协议》，与贵州百灵企业集团制药股份有限公司签订共建现代苗药创新技术研究院合作协议，毕节市卫生和计划生育委员会挂牌成为我校本科生实践教学就业基地。

学校高度重视大学生征兵工作，成立征兵工作领导小组，制定了《遵义医科大学征兵工作实施方案》和《遵义医科大学大学生征兵工作实施细则》，从奖励、转专业、评优评奖、课程免修、实习、学业及学位、推免和考研、就业和创业七个方面的大学生实施优惠政策，鼓励大学生参军入伍、报效祖国。

为贯彻落实教育部和我省教育厅有关新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间高校毕业生就业工作要求，我校针对 2020 届毕业生举办 31 场次专场招聘会，其中线下大型双选会、专场宣讲会 22 场，线上大型双选会、云宣讲 9 场，累计提供 47101 个就业岗位，就业岗位数与毕业生数的比例为 12:1。

三、聚焦观念转变，就业指导抓“准”

自疫情发生以来，国家、省级、市级层面下发了《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》《教育部办公厅关于进一步发挥高校辅导员作用助力毕业生就业创业工作的通知》《贵州省促进 2020 年高校毕业生就业创业十条措施》《遵义市促进 2020 年高校毕业生就业创业九条措施》等文件，学校党委、行政要求各部门、各院系积极贯彻落实文件精神，通过线上线下专题讲座等渠道广泛宣传等基层就业政策，将与学生就业切实相关的“西部计划”“特岗教师”基层项目及时从校级、院级、班级层面逐步传达到位，为学生解读相关政策，并结合文件制定本院系的工作方案，做实做细就业工作，积极引导毕业生转变就业观念，找准就业定位，鼓励毕业生到基层建功立业，承担社会责任。

2020 届毕业生落实特岗教师 4 人，中小学及幼儿园教师 4 人；西部计划 18 人；完成省委组织部安排的援疆计划 1 人；科研助理岗位吸纳毕业生就业 22 人；毕业生应征入伍 26 人；到县及县以下单位行业就业 672 人；基层医疗卫生机构 471 人，到民营企业、中小微企业 908 人，到脱贫攻坚一线（9+3 县及各类产业合作社、乡村社区企事业单位）就业 156 人。

四、聚焦招聘服务，渠道开拓抓“实”

借助“互联网+就业”新技术，结合会议组织、参会单位网络服务、毕业生求职简历、网络视频面试等就业创业指导服务推出“网络视频双选会”和“云宣讲”功能模块，为用人单位和毕业生提供线上就业服务。同时通过“全国高校毕业生就业管理和监测系统”、“贵州省大中专毕业生就业信息管理系统”、“遵义医科大学就业信息平台”和微信公众号“遵义医科大学云就业平台”建立教育部、省区市、高校三级网络架构，建设高校就业服务信息化平台，并按时报送就业数据，及时传达就业文件，掌握就业动态，有效监测毕业生就业状况。

为扎实做好疫情防控期间毕业生就业工作，我校进一步推进就业服务的信息化建设，加强“遵义医科大学就业信息网”和微信公众号“遵义医科大学云就业平台”使用效率，准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，将用人单位需求直接推送到学生手机端，便捷地实现人岗精准对接，为学生送岗位、送政策、送指导。通过就业信息平台发布 628 条用人单位招聘信息，发布 21221 个在线职位，精准推送岗位至毕业生手机端，实现人岗匹配，取得良好效果。

五、聚焦关心关爱，精准帮扶抓“细”

2020 年是脱贫攻坚决战决胜之年，高校作为教育脱贫的重要阵地，肩负着重要使命。我校一直坚决履行脱贫攻坚政治责任，高度重视农村建档立卡贫困户等重点群体毕业生的就业帮扶工作，从关爱毕业生生活需求、学业需求、就业需求、心理援助需求出发，积极研究谋划相应的措施和政策。我校农村建档立卡贫困户毕业生合计 678 人，占据毕业生人数比例为 17.35%，湖北籍本科毕业生 49 人。为做好帮扶工作，学校通过制定就业帮扶方案，组织专题会议，各二级院系、招生就业处签订工作目标管理责任书，按照“一生一册，精准帮扶”的模式开展重点群体毕业生就业创业帮扶工作。截至 8 月 31 日，我校 2020 届农村建档立卡贫困户毕业生 678 人，有就业意愿的 632 人百分之百实现就业，总体就业率 93.22%。

2020 年，学校根据贵州省《关于 2020 届高校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》等文件精神制定工作方案，通过广泛宣传、积极动员组织毕业生参与申报

求职创业补贴，各二级学院、资助中心与招生就业处积极协同，确保农村建档立卡、国家助学贷款、湖北籍等重点群体毕业生 100%申报补贴，2020 届毕业生共计 1557 名申报求职创业补贴，占本校学生比例为 39.84%，发放总金额为 233.55 万元。

六、聚焦质量提升，就业数据抓“真”

我校的发展目标是建设特色鲜明，国内一流，国际有影响力的高水平医科大学，目前我校正在积极开展申博工作，学校内涵式发展是我校的“生命线”。就业是人才培养质量的“指挥棒”，学校始终坚持毕业生就业质量年报发布制度，专门制定《五年制重点医学专业人才培养和职业发展报告》，每年按教育部和省厅要求及时发布就业质量年度报告，回应社会关切，充分发挥就业对招生、教育教学的反馈作用，引导本科生深化专业学习，提升专业素养，实现高质量职业发展，从学校到院系、辅导员、班主任层面，通过树立全员育人、全程育人和全方位服务理念，开展学业指导，帮助学生高质量就业。我校严格执行教育部“三严禁”“四不准”要求，自查清洗数据 9 批次，杜绝就业数据失真、作假等行为，严格对照《教育部办公厅关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函[2019]19 号）文件要求，明晰指标、明确分类，规范管理审核毕业生就业支撑材料，并按照“四个维度、三个认定”收集归档。

第四章 2020 届毕业生对教育教学反馈分析

一、专业建设反馈

（一）专业了解度

调研显示，毕业生对所专业的了解度为 99.15%，其中“完全了解”占比 59.50%，“一知半解”占比 39.65%。详见下图：

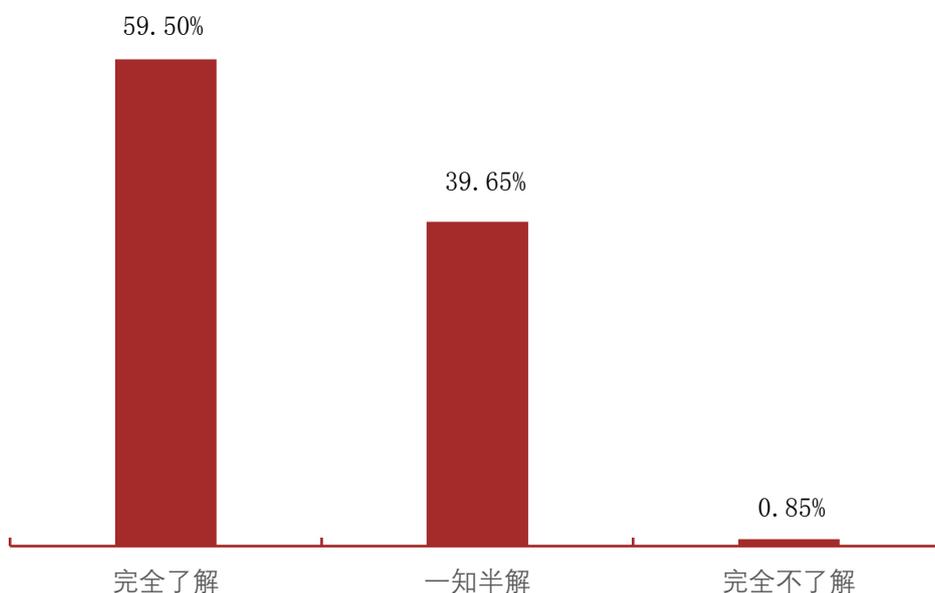


图 4-1 2020 届毕业生专业了解度

（二）专业市场前景

调研显示，毕业生认为自己所学专业就业市场前景“非常好”、“好”、“比较好”的占比之和达到 79.68%处于中等水平，充分说明学校专业设置方面仍有优化完善的空间。在当前严峻的就业形势下，学校依靠“走出去，请进来”、“互联网+就业”等多种方式拓展就业渠道，助推毕业生顺利就业。详见下图：

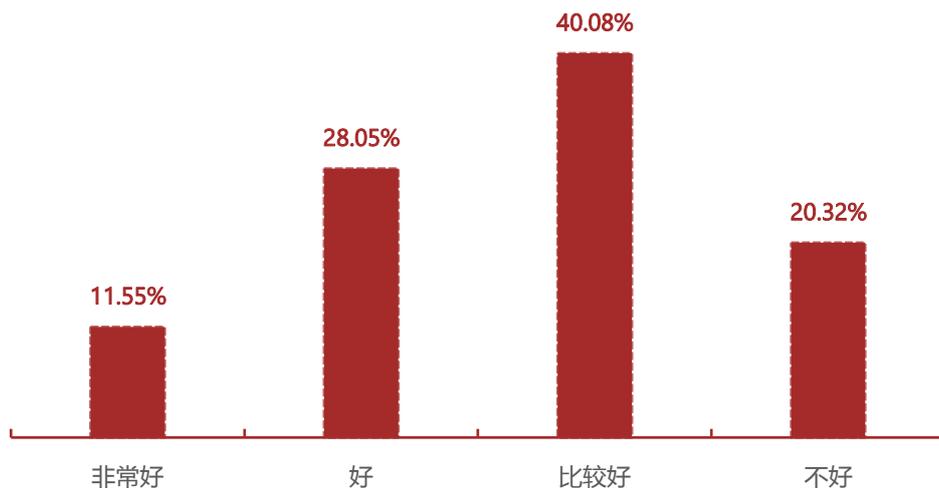


图 4-2 2020 届毕业生专业市场前景

（三）专业对接职业标准情况

调研显示，本科毕业生与硕士毕业生认为所学专业课程“可以满足”目标岗位技能要求的占比分别是“85.26%”与“92.24%”。详见下图：

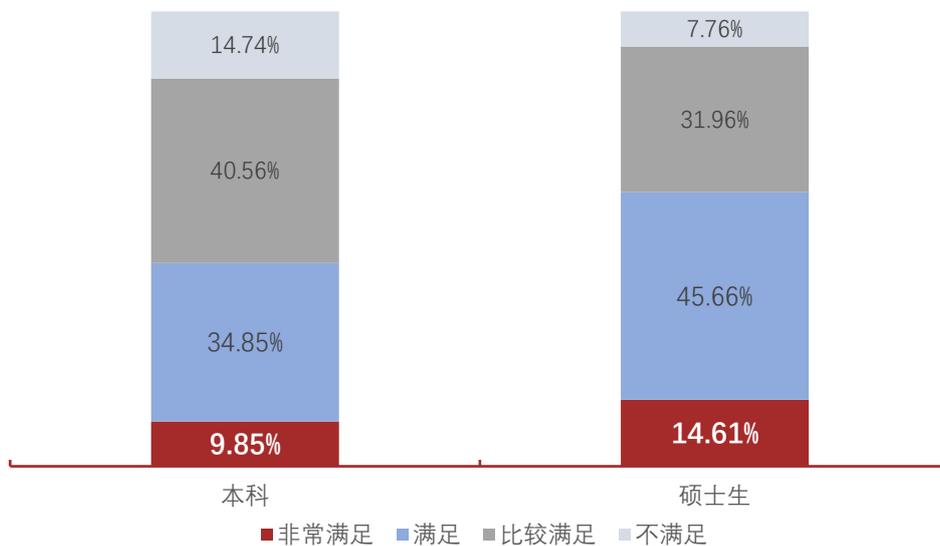


图 4-3 2020 届毕业生专业对接职业标准情况

二、人才培养反馈

（一）人才培养总体反馈

调研数据显示，毕业生对母校人才培养的满意度为 98.73%。分学历来看，本科毕业生对母校人才培养的满意度为 98.83%，硕士毕业生对母校人才培养的满意度为 97.93%。详见下图：

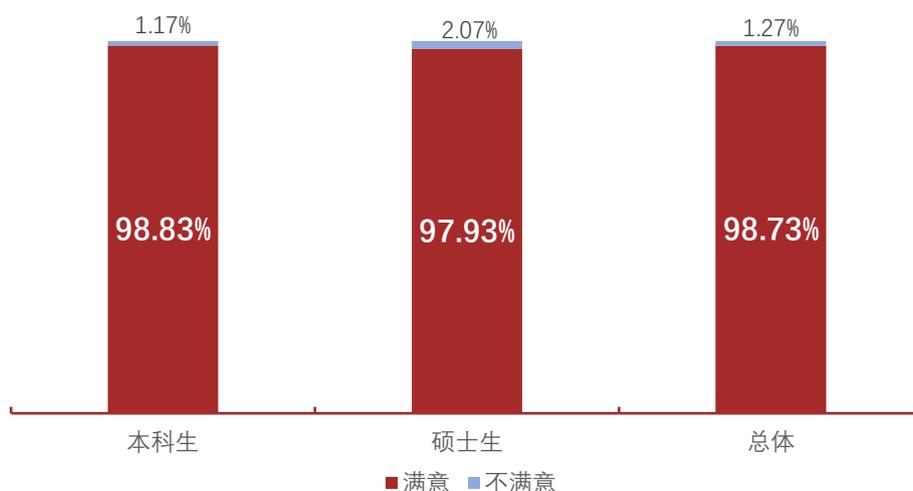


图 4-4 2020 届毕业生人才培养总体反馈

调研数据显示，毕业生认为学校在人才培养中应加强改进的前三个方面是“理论与实践教学配比”、“教学方法与手段”和“专业课内容及安排”。详见下图：

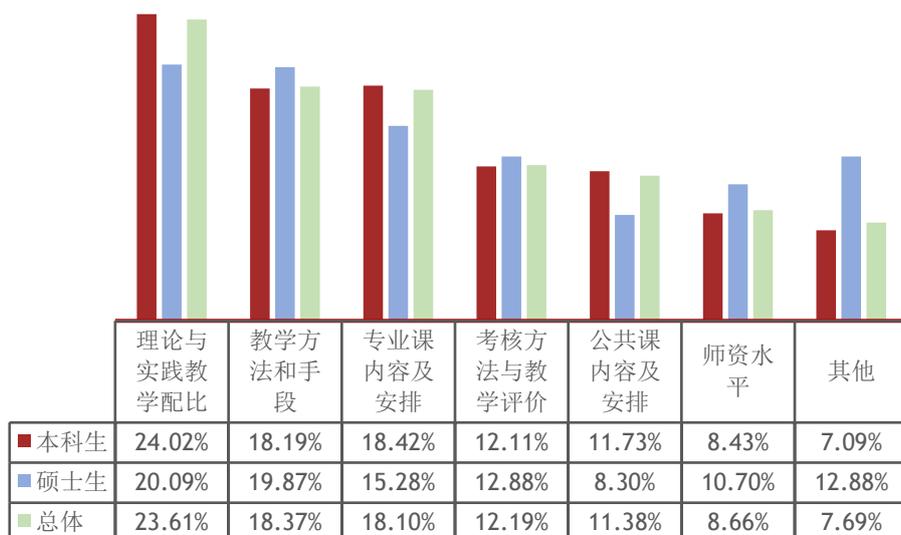


图 4-5 2020 届毕业生认为学校在人才培养中应改进的方面

（二）人才培养过程反馈

调研显示，毕业生对学校人才培养的关键过程满意度均在 95.00%以上。总体上，本科毕业生对学校人才培养的关键过程中满意度最高的是教师授课，满意度为 99.20%；其次是校园风气，满意度为 98.88%。硕士毕业生对学校人才培养的关键过程中满意度最高的是教师授课，满意度均为 100.00%；其次是校园风气和实践教学，满意度为 99.59%。详见下表：

表 4-1 2020 届毕业生人才培养过程反馈

单位：满意度（%）

人才培养指标	本科生	硕士生	总体
教师授课	99.20	100.00	99.29
校园风气	98.88	99.59	98.96
德育教学	98.67	99.17	98.73
实践教学	97.87	99.59	98.07
专业设置	97.66	99.17	97.83
课程设置	97.66	97.93	97.69
社团活动	95.74	97.10	95.90

1. 课程设置

调研显示，本科毕业生和硕士毕业生对课程设置满意度最高的是均是课程综合性，满意度分别为 97.61%和 98.76%。详见下表：

表 4-2 2020 届毕业生课程设置满意度

单位：满意度（%）

课程设置满意度	本科生	硕士生	总计
综合性	97.61	98.76	97.74
课程考核方式	96.97	98.34	97.12
安排合理性	96.81	97.51	96.89
课程内容前沿性	95.85	98.34	96.13
实用性	95.32	97.51	95.57

2. 收获最大的课程类别

调研数据显示，在校期间的各类课程中，45.03%的毕业生认为专业课程的收获最大，42.34%的毕业生认为实践课程的收获最大。详见下图：

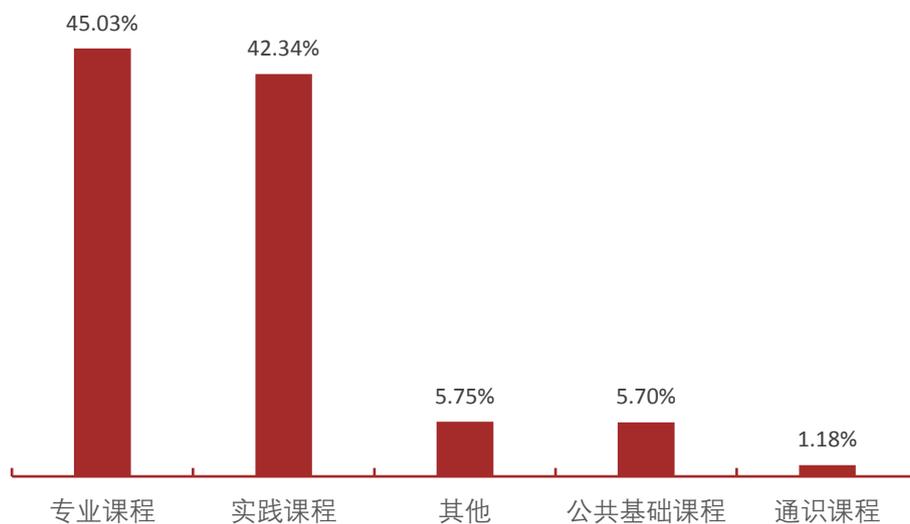


图 4-6 2020 届毕业生收获最大的课程类别

（三）就业创业服务反馈

调研显示，本科生对学校就业创业服务的综合满意度为 97.77%，硕士生对学校就业创业服务的综合满意度为 97.93%，硕士生对学校就业创业服务的综合满意度比本科生高 0.16 个百分点。详见下图：

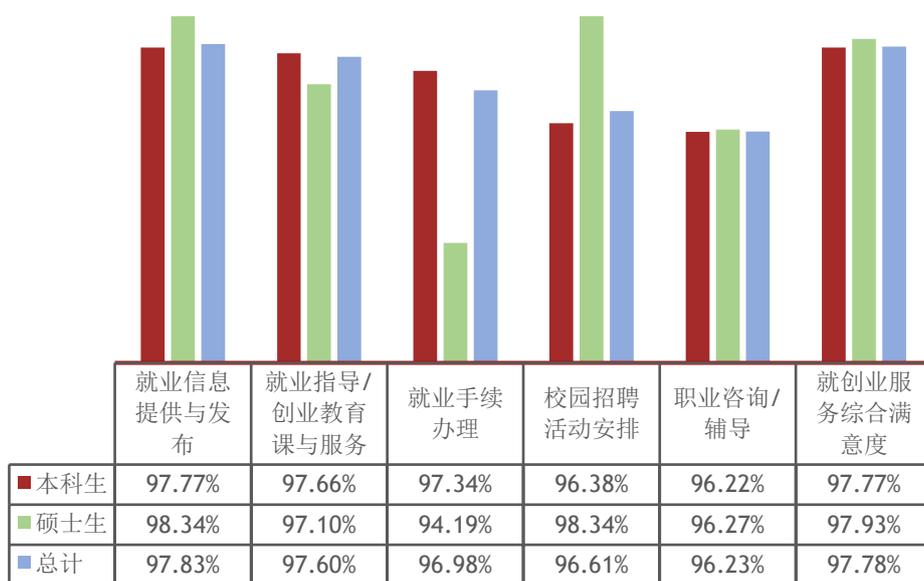


图 4-7 2020 届毕业生就业创业服务满意度

进一步，对毕业生落实就业的渠道调研，结果显示，本科生有 22.67%来自“校园招聘会”，有 20.53%来自“学校发布的招聘信息”，有 6.13%来自“专业老师提供”，则通过“学校渠道”就业的占比累计为 49.33%。说明“学校渠道”仍为学生就业的主要渠道，充分说明学校就业服务对毕业生就业起到较大成效。详见下图：

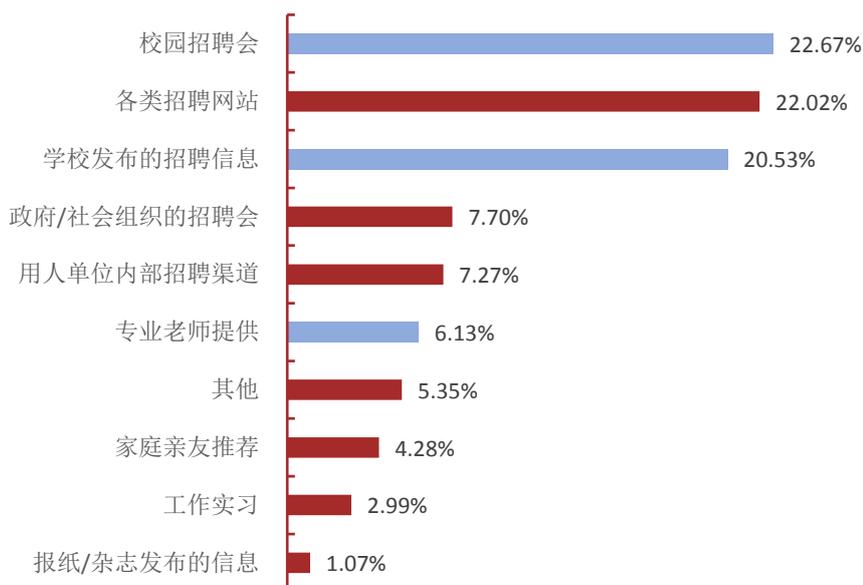


图 4-8 2020 届毕业生落实就业的渠道

调研显示，毕业生认为学校就业服务工作应加强的前三个方面是“求职面试技巧培训”（23.49%）、“与用人单位建立联系，做好推荐工作”（22.22%）、“就业政策、形势分析”（17.49%）。详见下图：

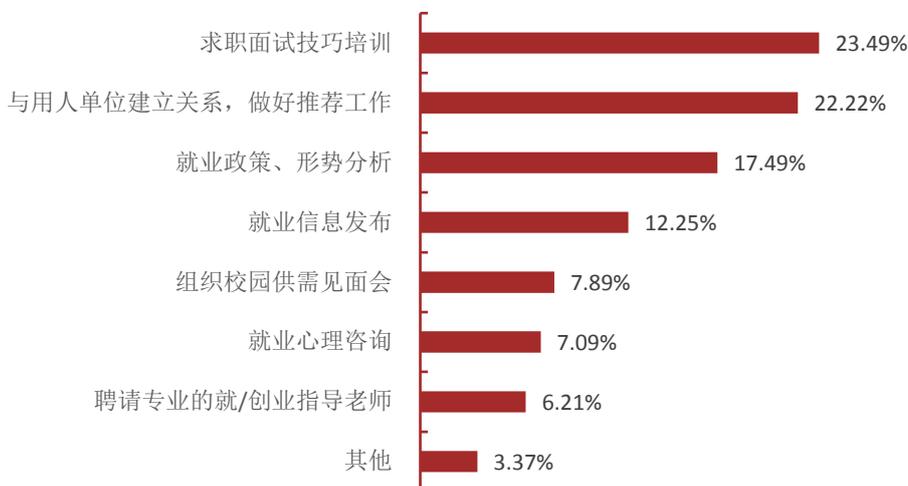


图 4-9 毕业生认为学校就业服务工作应加强的方面

三、母校印象反馈

调研显示，毕业生对母校总体满意度为 98.77%，其中本科生和硕士生的占满意度分别为：98.72%、99.17%，硕士生对母校满意度比本科生高 0.45 个百分点。详见下图：

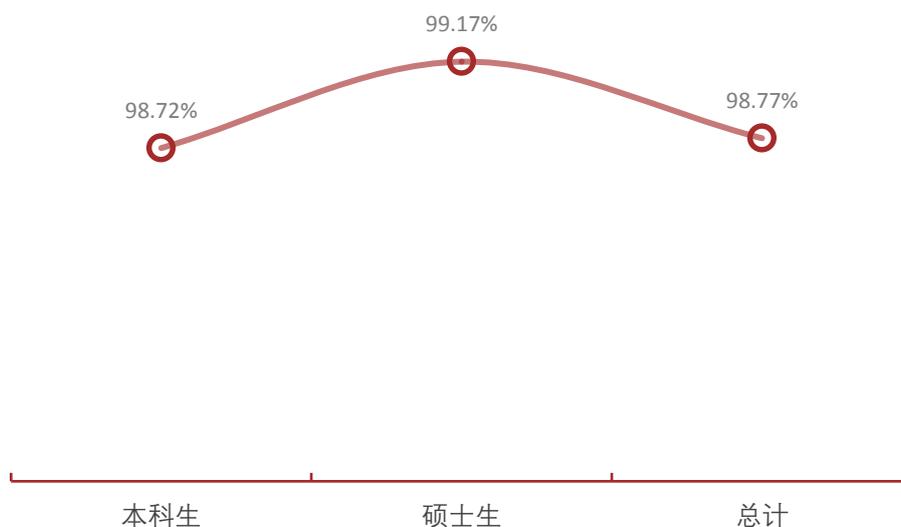


图 4-10 2020 届毕业生母校印象反馈

毕业生认为影响自己对母校满意度评价的前三个因素是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（19.50%）、“校风学风”（13.89%）、“本专业辅导员的办事效率和态度”（9.46%）。详见下图：

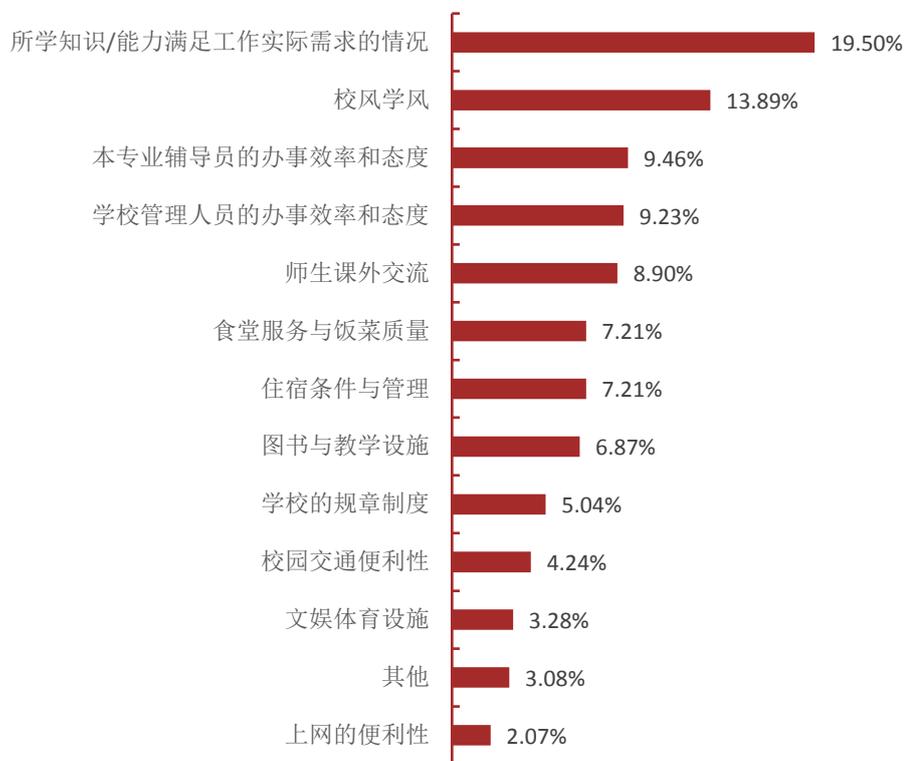


图 4-11 2020 届毕业生认为影响母校满意度的因素分析

第五章 单位对教育教学反馈分析

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上,能够比较真实地反映毕业生的质量,进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此,建立毕业生质量外部测评,对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、疫情对校招影响情况

调研数据显示,5.27%的用人单位认为受疫情影响,校园招聘需求有所减少,30.26%的用人单位认为校园招聘需求和往年持平,63.16%的单位认为受疫情刺激,校园招聘需求有所增加。详见下图:

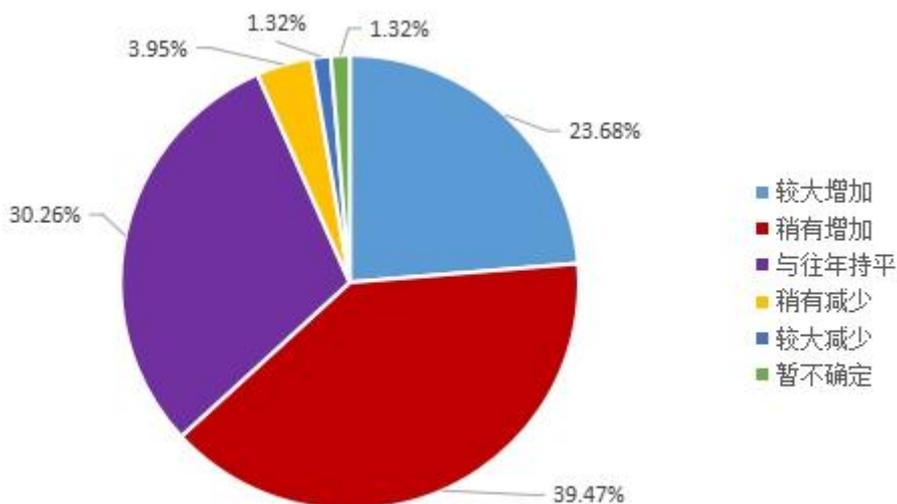


图 5-1 疫情对校招影响情况

二、单位招聘毕业生关注因素

调研显示,单位招聘毕业生时关注因素排名前三的是“所学专业”(73.68%)、“学历层次”(51.32%)、“综合素质”(51.32%)。详见下图:

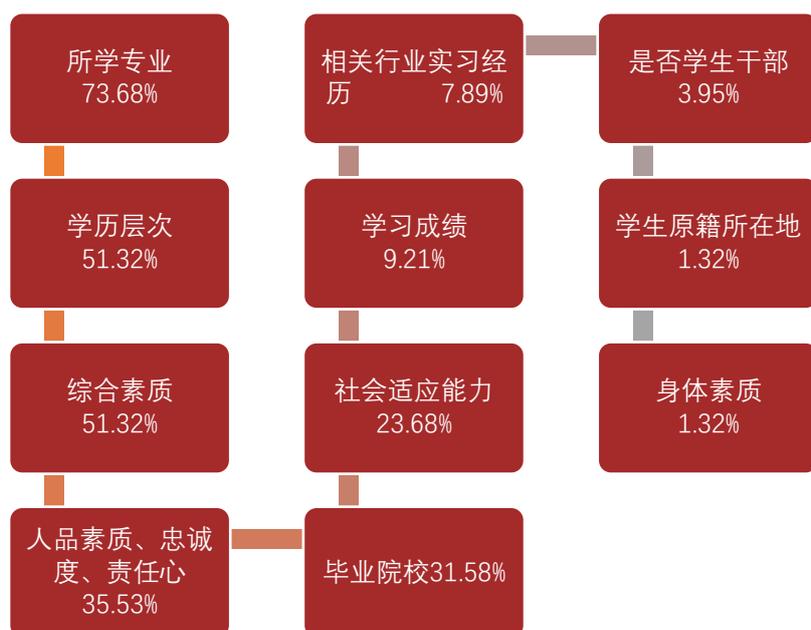


图 5-2 单位招聘毕业生关注因素

进一步了解用人单位招聘时对“所学专业”的关注度，单位对专业的关注度达 96.05%，其中非常关注的占比最高，为 65.79%。详见下图：

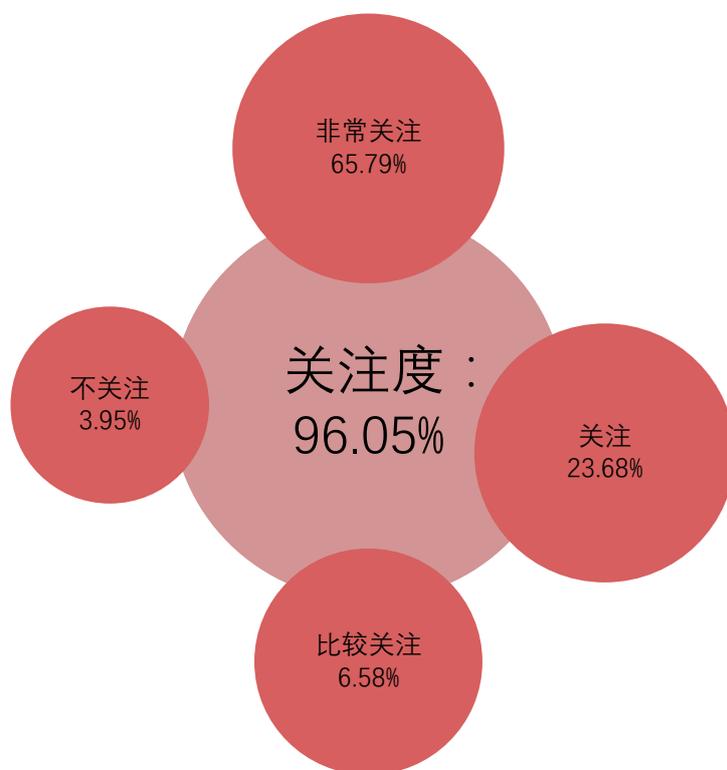


图 5-3 用人单位招聘时对所学专业的关注度

三、单位对毕业生评价

（一）总体满意度

调研数据显示，用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高，无用人单位对毕业生感到不满意，可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。

（二）对岗位工作反馈

1. 毕业生适应工作岗位时间

调研数据显示，84.21%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应工作岗位，其中 5.26%的用人单位认为毕业生能够在 1 个月以内适应工作岗位，43.42%的用人单位认为毕业生能够在 1-3 个月适应工作岗位，35.53%的用人单位认为毕业生能够在 3-6 个月适应工作岗位。说明毕业生的适应能力较强，能够在很短的时间内适应岗位工作。详见下图：

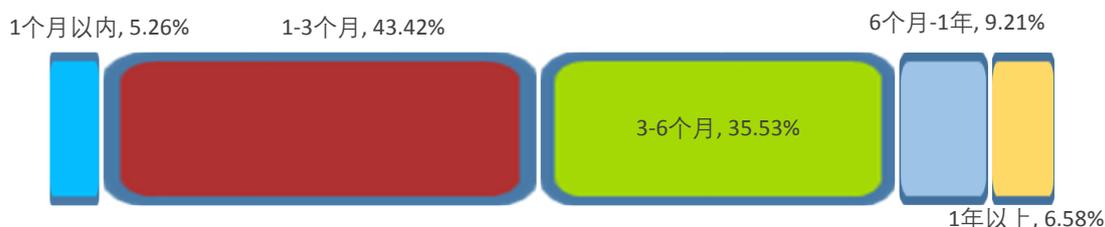


图 5-4 毕业生适应工作岗位时间

2. 单位对毕业生各方面的肯定

调研数据显示，用人单位对毕业生职业能力评价较高的前三方面是“学习能力”、“执行能力”和“团队协作能力”。对毕业生专业水平评价较高的前三方面的是“专业知识”、“专业技能”和“知识技能适应时代的程度”，对毕业生工作态度评价最高的前三方面是“责任心和勇于担当的精神”、“对工作的忠诚度和认同感”、“积极主动、进取心”。可见学校毕业生各项能力素质水平受到

用人单位的广泛认可。详见下图：

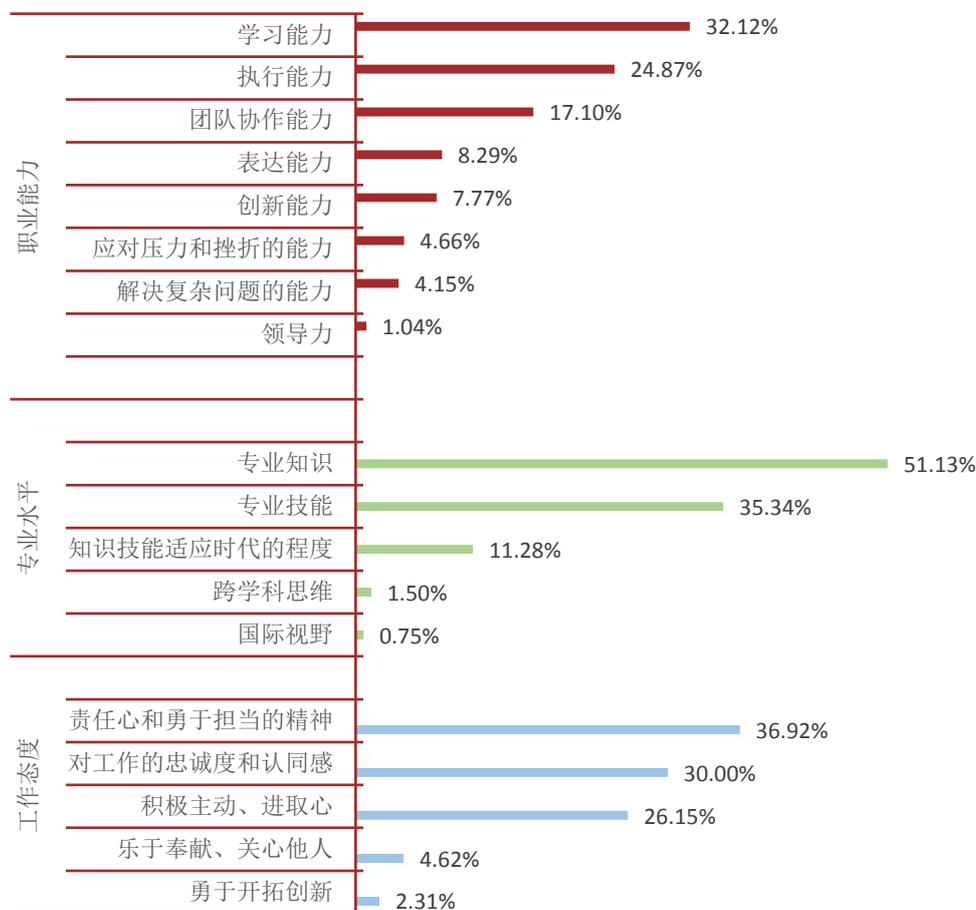


图 5-5 单位对毕业生各方面的肯定

四、单位对教育教学反馈

（一）对就业工作反馈

调研数据显示，用人单位对学校服务就业工作给出了高度评价，总体满意度为 100.00%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了用人单位的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

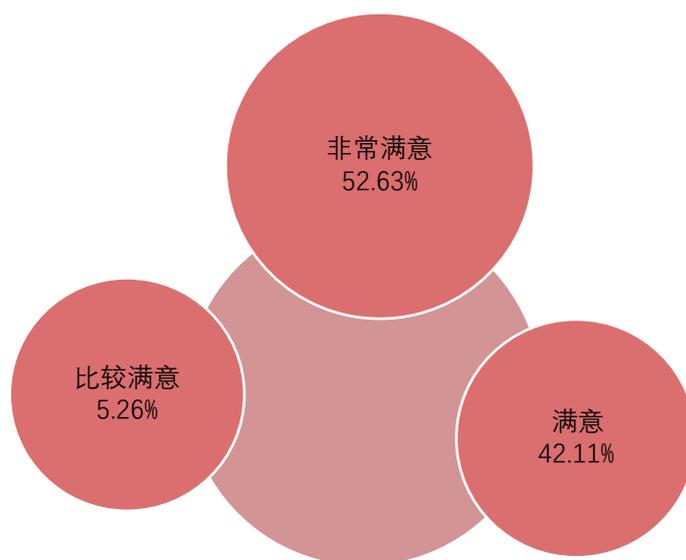


图 5-6 对就业工作反馈

（二）对人才培养反馈

调研显示，用人单位对学校人才培养工作的满意度为 100.00%。其中表示非常满意的占比达到 46.05%，满意的占比为 47.37%，比较满意的占比为 6.58%。详见下图：

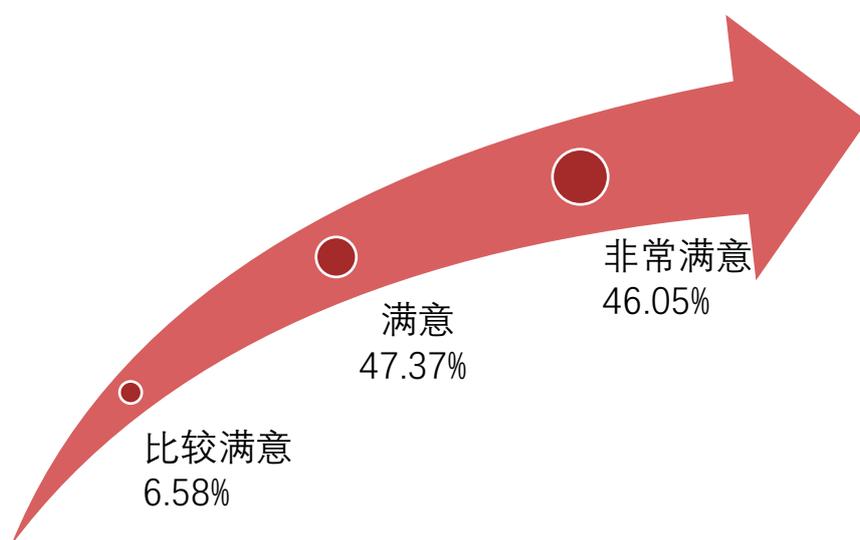


图 5-7 对人才培养反馈

进一步分析用人单位认为学校应重点加强培养毕业生各项能力素质中，“专业知识的传授”，占 34.21%；其次是“实践能力的锻炼”，占 17.11%；再次是“团队协作能力的培养”和“职业素质的培养”，占比均是 10.53%。详见下图：

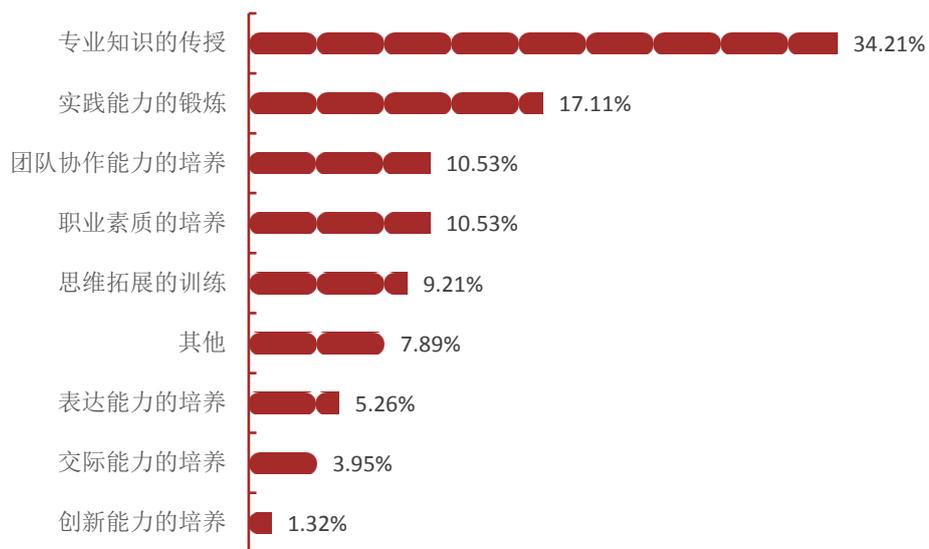


图 5-8 用人单位认为学校应重点加强培养毕业生的能力素质

第六章 2017-2020 届毕业生趋势分析

一、毕业生基本情况变化

（一）规模人数变化

2017-2020 届本科毕业生人数整体呈上升趋势，2018 届人数最多，为 3348 人；硕士毕业生人数呈稳定的上升趋势，2020 届人数最多，有 572 人。详见下图：



图 6-1 规模人数变化

（二）就业率变化

受近年就业形势严峻影响，毕业生就业率产生较大变化，尤其 2020 年疫情及经济下行，毕业生就业更为困难，整体就业率略有下滑，但在全校共同努力下，仍保持在全省平均就业率以上。详见下图：



图 6-2 就业率变化

(三) 卫生单位比例变化

2015-2020 届本科毕业生在卫生单位工作的比例均在 60.00%左右; 硕士毕业生在卫生单位工作的比例基本稳定在 89.00%左右, 且近四届呈缓慢上升趋势。详见下图:



图 6-3 卫生单位比例变化

（四）升学比例变化

2015-2020 届本科毕业生升学比例整体呈上升趋势，2020 届达到最高，为 15.14%；硕士毕业生升学比例呈相对稳定趋势，2019 届达到峰值，为 2.83%。详见下图：

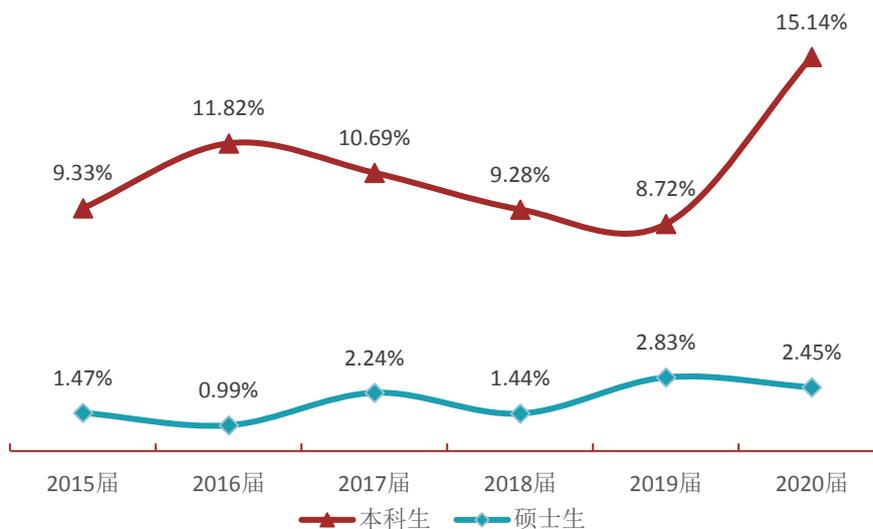


图 6-4 升学比例变化

（五）省内就业比例变化

近六届毕业生省内就业比例呈波动趋势，变化幅度不大。其中本科生省内就业保持在 60.00%左右，硕士生保持在 40.00%左右。详见下图：

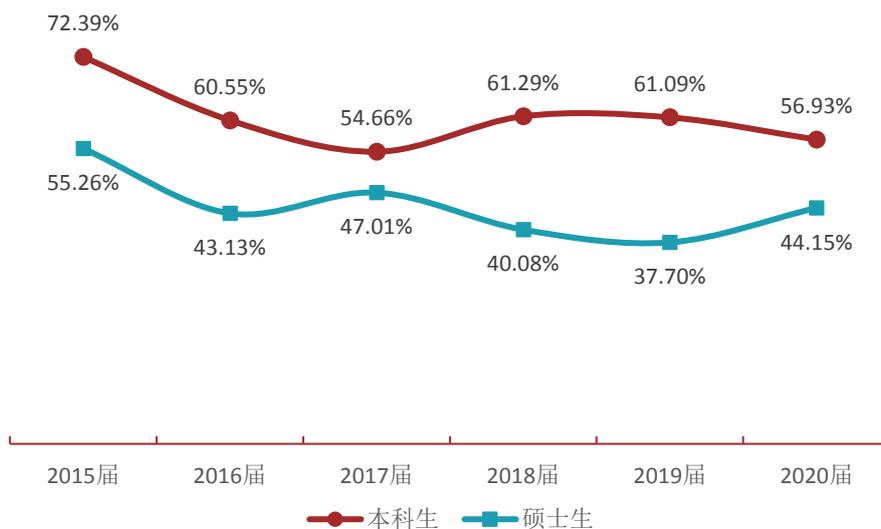


图 6-5 省内比例变化

二、本科毕业生就业质量调研变化

(一) 就业现状满意度变化

2017-2020 届本科毕业生对就业现状满意度分别为 94.37%、75.83%、86.64% 和 80.04%，毕业生对就业现状满意度比较稳定。详见下图：

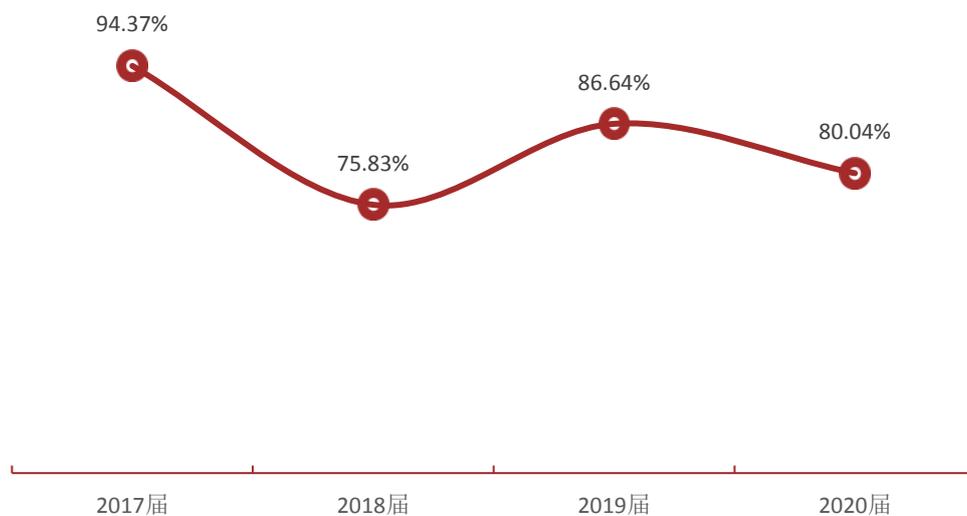


图 6-6 就业现状满意度变化

（二）工作与专业相关度变化

2017-2020 届本科毕业生就业的工作与专业相关度均在 89.00% 以上, 分别为 94.61%、92.34%、93.75% 和 89.81%。详见下图:

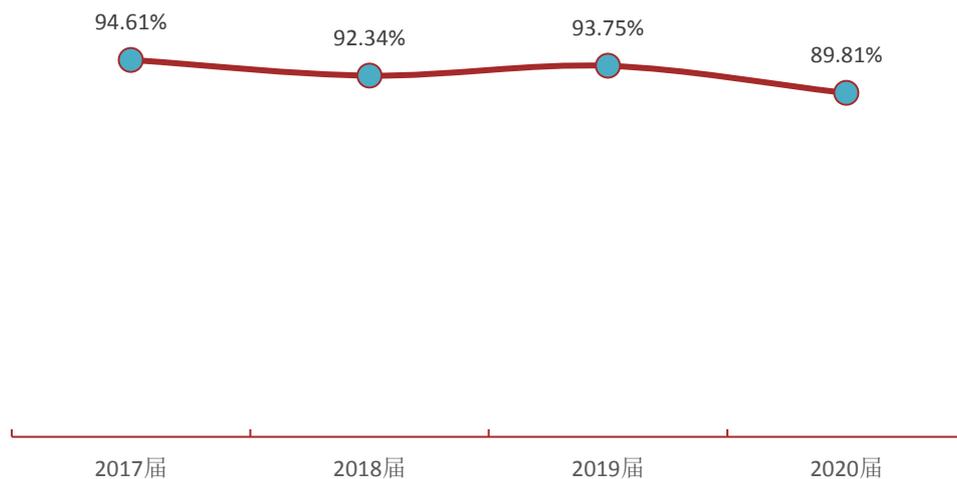


图 6-7 工作与专业相关度变化

第七章 总结与反馈

2020 年受疫情及经济下行影响，毕业生就业工作显得尤为重要且紧迫，学校需清醒认识当前大学生就业形势，调整工作思路，明确目标任务，压实工作责任。此部分总结报告中有关 2020 届毕业生就业率、就业基本状况、对母校的反馈以及用人单位对学校和毕业生的评价等重要指标，并以此为学校未来的发展及工作提出改进建议，进一步提升学校教学工作及就业服务。具体情况如下：

一、总结

毕业生基本情况：2020 届毕业生共 3908 人，截至 2020 年 8 月 31 日，就业人数共 3269 人，总体就业率为 83.65%。本科毕业生 3336 人，就业率 83.72%；硕士毕业生 572 人，就业率 83.22%。本科毕业生就业在“医疗卫生单位”比例为 50.80%，硕士毕业生就业在“医疗卫生单位”比例为 86.63%，硕士毕业生比例比本科毕业生比例高 35.83 个百分点。本科毕业生省内就业有 1253 人，占本科毕业生就业人数的 56.93%。硕士毕业生省内就业有 185 人，占硕士毕业生就业人数的 44.15%。共 321 名毕业生就业在三级医院。其中在三级甲等医院就业的毕业生有 264 人，本科毕业生 132 人，硕士毕业生 132 人。本科升学毕业生有 513 人（其中第二学士学位 113 人，本科升硕士 400 人）。本科升硕士毕业生有 400 人（含出国留学 8 人），升学率为 11.99%。硕士升博士毕业生有 14 人，升学率 2.45%。

就业质量分析：毕业生就业现状满意度为 81.43%，毕业生工作与专业相关度为 91.04%，工作与理想职业一致度为 82.09%。毕业生对用人单位的满意度为 92.04%。毕业生创业形式以“工作室的形式”为主，占比高达 45.45%；本科毕业生升学到普通本科院校的比例达到 53.22%，硕士毕业生升学到 985 院校的比例达到 57.14%。

毕业生对母校的反馈：毕业生对母校人才培养的满意度为 98.73%。毕业生认为学校在人才培养中应加强改进的前三个方面是“理论与实践教学配比”、“教学方法与手段”和“专业课内容及安排”。毕业生对学校就业创业服务的综合满意度为 97.71%。毕业生认为学校就业服务工作应加强的前三方面是“求职面试

技巧培训”（23.49%）、“与用人单位建立联系，做好推荐工作”（22.22%）、“就业政策、形势分析”（17.49%）。

用人需求分析：用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高，无用人单位对毕业生感到不满意，可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。用人单位对学校人才培养工作的满意度为 100.00%。用人单位认为学校应重点加强培养毕业生“专业知识的传授”、“实践能力的锻炼”、“团队协作能力的培养”、“职业素质的培养”。

在疫情对用人需求的相关调研中，5.27%的用人单位认为受疫情影响，校园招聘需求有所减少，30.26%的用人单位认为校园招聘需求和往年持平，63.16%的单位认为受疫情刺激，校园招聘需求有所增加。

二、建议

1. 完善人才培养方案

学校需进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

2. 强化实践教学

根据调研结果的反馈，毕业生在学校人才培养中应加强方面的调查中，认为“理论与实践教学配比”需要提升的占比最高，表明学校在实践教学方面仍存在提升空间，据此，学校可采用多种方式进行实习实践，加强校企合作，综合实习与实训，加深学生对临床知识的学习，增长专业知识，提高专业能力，同时需要结合医学不同方向专业的特征，积极开展各项实习活动，让学生及早接触实际医疗环境，与患者接触交流，从实践中学习经验，教师教学过程中还应提高临床教学的实际应用力度；学校可加强实践教学的组织与管理，构建合理的实践教学体系，明确实践教学需求，采用新形式的实践教学模式，在具体教学中，提高学生

实践能力。

3. 提升就业服务工作

根据毕业生对教育教学的反馈情况，毕业生认为学校就业服务工作应加强的方面是“求职面试技巧培训”（23.49%）、“与用人单位建立联系，做好推荐工作”（22.22%）。学校可依据学生需求，从以下几点提升就业相关工作。第一，增加毕业生面试技巧相关培训课程及讲座，开展面试模拟活动，印制发放大学生面试礼仪、着装技巧、答题通识、职场须知等内容书册，提高毕业生就业能力，提升就业质量。第二，在未来就业工作中应加强与企业的联系，推荐优秀毕业生给用人单位，让用人单位起到对毕业生的监督和指导作用；针对招聘活动的组织方面，学校应在就业季增加招聘会活动，组织学生积极参与，为毕业生提供更多就业渠道。

4. 加强与用人单位的联系

学校应继续建设用人单位网络招聘需求信息库。争取主动对接、发送专函，详细了解用人单位需求，将获得的需求信息进行整合，在线上发布。同时，积极争取同步国家、各省大学生就业指导平台中的招聘信息，搭建网络就业指导课堂，提供就业模拟训练。经历此次疫情，可见在以往的就业工作中，线上开发和利用仍存在不足。推行线上招聘会，积极研发网络就业宣讲系统，为用人单位提供宣讲平台，有需要时用人单位可直接在线上开展宣讲，接受相关咨询，以保证毕业生求职与用人单位招聘需求得到满足。